Эксперимент проходил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базе МБОУ СОШ № 1 им. Засуженного учителя РФ А.А. Агаева РСО – Алания. Экспериментом были охвачены педагоги ЦДО «Точка роста».

Целью экспериментального исследования является выявление готовности педагогов к использованию технологий электронного обучения в дополнительном образовании при выполнении следующих условий:

* процесс обучения должен учитывать специфику учебного предмета;
* обучение должно быть основано при использовании современных информационных технологий, которые обеспечивают реализацию всех компонентов образовательного процесса.

Экспериментальное исследование проводилось в три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный.

На первом этапе экспериментального исследования (констатирующем) проводился анализ педагогической, психологической, философской и методической литературы по исследуемой проблеме.

На втором этапе экспериментального исследования (формирующем) использовалась система обучения с использованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_ при организации самостоятельной работы.

Третий этап основан на экспериментальной проверке разработанных в ходе исследования приемов использования как средства организации самостоятельной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а также эффективности ее использования. Целью третьего этапа был анализ результатов, полученных в ходе проведенного исследования. На этом этапе была осуществлена повторная диагностика анализа состояния самостоятельной работы учащихся, проведен анализ полученных результатов.

Педагогический эксперимент выступает в качестве одного из основных методов. Во время исследования использовали метод анкетирования.

Использование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для организации обучения предоставляет возможность реализации принципа индивидуализации деятельности; наличие быстрой обратной связи; большие возможности наглядного предъявления материала; вариативный характер самостоятельной работы; активность, самостоятельность. Следовательно, в результате проделанной работы обуающимся прививается системность и периодичность выполнения работы, формируется потребность к самостоятельным исследованиям.