

## Инвариантная самостоятельная работа № 1

### Наименование частей работы

1.1. Составить глоссарий (продолжение глоссария) в контексте исследуемой проблемы.

### Форма отчетности

Глоссарий (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)

Тема ВКР:

Корпоративное электронное обучения тьюторов общего образования

### Словарь терминов

**дистанционное обучение:** Образовательный процесс «обучение» (с целями, задачами, содержанием, формами организации, методами обучения, планированием и анализом достигнутых результатов) и способ его получения – «дистанционным» – на расстоянии с организованной и целенаправленной коммуникацией учителя.

**дистанционные образовательные технологии:** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**индивидуальность:** Уникальное неповторимое своеобразие личности совокупность только ей присущих индивидуально-психологических особенностей (темперамента характера интересов интеллекта потребностей и способностей).

**индивидуализация:** Организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Осуществляется в условиях коллективной учебной работы в рамках общих задач и содержания обучения.

**индивидуальная образовательная программа:** Образовательная программа учебной деятельности конкретного ученика по достижению образовательного стандарта, выстроенная на основе образовательных интересов, индивидуальных возможностей и потребностей школьника.

**индивидуальная образовательная траектория:** Учебные действия обучающегося по реализации личностного потенциала в образовании через создание образовательного продукта.

**индивидуальный образовательный маршрут:** Выполнение последовательных конкретных действий обучающегося по освоению компонентов образовательной программы и достижению образовательных результатов на фиксированном этапе обучения.

**индивидуальный подход:** Принцип обучения и воспитания с учетом психологических и возрастных особенностей обучающегося.

**информальное обучение:** Познавательная деятельность обучающегося в процессе его повседневной жизнедеятельности, связанная с работой, жизнью, проведением досуга, не структурированная в плане целей, продолжительности помощи в обучении, самообразовании индивида.

**лично-ориентированный подход:** поддержка процессов самопознания и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

**moodle** (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда): Свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками.

**направленность личности:** Совокупность устойчивых мотивов, направляющих деятельность личности, являются относительно независимыми от ситуации.

**образовательная модель:** Вариант практической деятельности в образовании, практическое воплощение какой-либо модели образования.

**образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**обученность:** Определенный итог предыдущего обучения (организованного или стихийного), прошлого опыта, а также сложившиеся способы и приемы их приобретения (умение учиться).

**образовательная проба:** Специальным образом организованная образовательная деятельность учащихся, призванная обеспечить приобретение опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, овладению компетенциями, востребованными в профильном обучении.

**педагогические условия:** Упорядочивание всех компонентов педагогической системы, влияющих на динамику и результат образовательного процесса, деятельность всех субъектов на основе определенных правил и процедур, направленных на реализацию образовательной программы.

**поддержка:** Устранение «препятствий», мешающих успешному самостоятельному продвижению субъекта в образовании.

**профессиональная компетентность:** Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

**системно-методическое условие:** Взаимосвязанные структурные и функциональные компоненты, подчиненные целям образования, воспитания и обучения подрастающего поколения и взрослых людей.

**самообразование:** Специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных лично или общественно значимых целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов. Строится по образцу систематизированных форм обучения, но реализуется самим субъектом.

**самообучение:** Процесс получения человеком знаний посредством собственных усилий и самостоятельно выбранных средств, определения структуры обучения – от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции своей учебной деятельности.

**сопровождение:** Взаимодействие участников образовательного процесса, направленное на решение учебных и жизненных проблем обучающегося.

**тьютор** (от англ. tutor–персональный учитель, инструктор, воспитатель, куратор): Специалист в области педагогики и психологии, занимающийся разработкой индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождением процесса индивидуального образования в образовательных организациях разного уровня.

**условия:** Существенный компонент комплекса объектов, из наличия которого «с необходимостью следует существование данного явления».

**электронное обучение:** Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**электронный образовательный ресурс (ЭОР):** Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.