



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
(проектно-технологической)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

---

(Власова Е.З.)

Руководитель к. т. н, доцент, доцент кафедры ИТиЭО

---

(Карпова Н.А.)

Студент 2 курса

---

(Заковранова А.Ф.)

Санкт-Петербург

2022 год

# I. Инвариантная самостоятельная работа

## Задание 1.1. Работа с научным текстом.

Изучить следующие вопросы:

- 1) Научный стиль.
- 2) Способы изложения в научном тексте.
- 3) Построение разделов научного текста.
- 4) Цитирование.
- 5) Доказательство или опровержение выдвинутого положения.
- 6) Информационные технологии анализа и коррекции стиля текста.

Используйте сервис Главред (<https://glvrd.ru/>)

Примечание: Конспект

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



## Задание 1.2. Анализ программ корпоративного обучения.

Выполнить анализ программ корпоративного обучения (из опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) и предложите варианты их использования для решения задач в рамках магистерской диссертации.

Примечание: Анализ.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



### **Задание 1.3. Изучение особенностей корпоративного обучения.**

Изучить (на основе опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) особенности корпоративного обучения, форматы обучения: преимущества обучения в корпоративном формате, особенности разработки программ корпоративного обучения, в том числе с использованием информационных технологий.

Примечание: Конспект.

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



## **II. Вариативная самостоятельная работа**

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

**Задание 2.1. Проанализировать документ «Прогноз долгосрочного социально – экономического развития российской федерации на период до 2030 года».**

Примечание: Анализ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 2.2. Изучение текстов ВКР по образовательной тематике в ЭБС (в соответствии с темой диссертации).**

Примечание: Аннотированный список  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

**Задание 2.3. Изучить правила цитирования первоисточников в тексте магистерской диссертации.**

Примечание: Конспект  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)