

## 2.2. Сделать терминологический словарь по теме научного исследования.

### Форма отчетности

Аннотированный список или терминологический словарь (текстовый файл) (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)

дистанционное обучение: Образовательный процесс «обучение» (с целями, задачами, содержанием, формами организации, методами обучения, планированием и анализом достигнутых результатов) и способ его получения – «дистанционным» – на расстоянии с организованной и целенаправленной коммуникацией учителя.

дистанционные образовательные технологии: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

индивидуальность: Уникальное неповторимое своеобразие личности совокупность только ей присущих индивидуально-психологических особенностей (темперамента характера интересов интеллекта потребностей и способностей).

индивидуализация: Организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Осуществляется в условиях коллективной учебной работы в рамках общих задач и содержания обучения.

индивидуальная образовательная программа: Образовательная программа учебной деятельности конкретного ученика по достижению образовательного стандарта, выстроенная на основе образовательных интересов, индивидуальных возможностей и потребностей школьника.

индивидуальная образовательная траектория: Учебные действия обучающегося по реализации личностного потенциала в образовании через создание образовательного продукта.

индивидуальный образовательный маршрут: Выполнение последовательных конкретных действий обучающегося по освоению компонентов образовательной программы и достижению образовательных результатов на фиксированном этапе обучения.

индивидуальный подход: Принцип обучения и воспитания с учетом психологических и возрастных особенностей обучающегося.

информальное обучение: Познавательная деятельность обучающегося в процессе его повседневной жизнедеятельности, связанная с работой, жизнью, проведением досуга, не структурированная в плане целей, продолжительности помощи в обучении, самообразовании индивида.

личностно-ориентированный подход: поддержка процессов самопознания и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда): Свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками.

направленность личности: Совокупность устойчивых мотивов, направляющих деятельность личности, являются относительно независимыми от ситуации.

образовательная модель: Вариант практической деятельности в образовании, практическое воплощение какой-либо модели образования.

образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

обученность: Определенный итог предыдущего обучения (организованного или стихийного), прошлого опыта, а также сложившиеся способы и приемы их приобретения (умение учиться).

образовательная проба: Специальным образом организованная образовательная деятельность учащихся, призванная обеспечить приобретение опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, овладению компетенциями, востребованными в профильном обучении.

педагогические условия: Упорядочивание всех компонентов педагогической системы, влияющих на динамику и результат образовательного процесса,

деятельность всех субъектов на основе определенных правил и процедур, направленных на реализацию образовательной программы.

персонализация (от лат. *persona* — личность): Процесс, в результате которого субъект может выступить в общественной жизни как личность», стремление человека быть личностью.

персонификация (от лат. *pfacere* лицо делать): Осознанная саморегуляция поведения обучающегося в образовательных процессах, стремление личности быть самим собой.

персонифицированная образовательная программа: Образовательная программа самоуправления учебным процессом, спроектированная на основе индивидуальных возможностей обучающегося, личностных смыслов обучения и максимально ориентирована на внутреннюю активность и самостоятельность обучающегося.

поддержка: Устранение «препятствий», мешающих успешному самостоятельному продвижению субъекта в образовании.

профессиональная компетентность: Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

системно-методическое условие: Взаимосвязанные структурные и функциональные компоненты, подчиненные целям образования, воспитания и обучения подрастающего поколения и взрослых людей.

самообразование: Специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных лично или общественно значимых целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов. Строится по образцу систематизированных форм обучения, но реализуется самим субъектом.

самообучение: Процесс получения человеком знаний посредством собственных усилий и самостоятельно выбранных средств, определения структуры обучения – от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции своей учебной деятельности.

сопровождение: Взаимодействие участников образовательного процесса, направленное на решение учебных и жизненных проблем обучающегося.

тьютор (от англ. tutor—персональный учитель, инструктор, воспитатель, куратор): Специалист в области педагогики и психологии, занимающийся разработкой индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождением процесса индивидуального образования в образовательных организациях разного уровня.

электронное обучение: Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

электронный образовательный ресурс (ЭОР): Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.