**Научно-исследовательская работа**

**Инвариантная самостоятельная работа 1.4.**

**Рецензирование научной статьи (по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации)**

**Рецензия научной статьи «Цифровизация обучения персонала: новые технологии и проблемы их внедрения» (Колодезникова Ю. Ю.)**

Статья посвящена исследованию особенностей применения цифровых образовательных технологий в обучении персонала. Автор описывает влияние цифровой трансформации на изменение методик и инструментов образования в дистанционном формате. Выделяются проблемы внедрения образовательных технологий в компаниях и предлагаются возможные пути их преодоления. Автор делает акцент на преимуществах цифровизации, что положительно сказывается на уровне компетенций сотрудников.

Актуальность исследования заключается в оптимизации процессов подготовки специалистов путем внедрения цифровых решений. Цифровая экономика требует изменений в подходе к обучению персонала, поэтому появляется необходимость освоения новых образовательных технологий для повышения конкурентоспособности и устойчивости организаций на рынке.

Цель исследования – изучение влияния цифровизации на процесс обучения персонала в организациях.

В задачах автор выделяет следующие пункты:

1) Преимущества и недостатки использования цифровых технологий;

2) Пути решения существующих проблем при внедрении новых технологий;

3) Рекомендации по улучшению эффективности цифрового обучения.

Исследование составлено на анализе существующей литературы и практики применения цифровых технологий в образовании. Автоо использует комплексный подход, который включает, как теоретические, так эмпирические методы изучения опыта внедрения цифровых технологий в корпоративном обучении.

Автор статьи выделяет формулировку концепции «Smart-обучение» предусматривает интерактивное взаимодействие с учебным контентом в любое время и в любом месте, также выделяется характеристика двух важнейших этапа цифровизации обучения и электронного обучения (E-learning). Автор дает описание как положительных сторон цифровизации, например гибкость графика, качества обучения, снижение затрат и повышение доступности, так и признаков риска, например сокращение рабочих мест, отсутствие внешнего контроля при дистанционном обучении и угрозы информационной безопасности.

Данная научная статья раскрывает потенциал роли цифровизации в корпоративном обучении, поскольку раскрывается информация для дальнейшего роста образовательных технологий, вследствие чего повышается эффективность подготовки сотрудников руководителями. Также стоит отметить, что ценность статьи заключается в ее практической значимости, что напрямую влияет на конечный результат и эффективность обучения