



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

## ОТЧЁТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

---

(Власова Е.З.)

Руководитель доцент кафедры ИТиЭО

---

(Атаян А.М. )

Студентка 2 курса

---

(Санакоева Д.В.)

Санкт-Петербург

2022 года

## I. Инвариантная самостоятельная работа

**Задание 1.1. Изучение требований к написанию выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.**

1. Изучить структуру и правила оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), ориентированной на исследование вопросов корпоративного электронного обучения.
2. Изучить оформление списка литературы.
3. Изучить правила работы с программами по проверке текста на заимствования.

Примечание: Конспект



**Задание 1.2. Обсудить с руководителем и продумать структуру выпускной квалификационной работы.**

1. Продумать структуру выпускной квалификационной работы.
2. Сформулировать названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы.

Примечание: Структура выпускной работы (название глав, параграфов).



## II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

**Задание 2.1. Изучите документ «ГОСТ 2.105-95 КСКД. Общие требования к текстовым документам».**

Примечание: Конспект

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



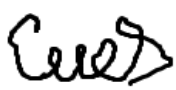
**Задание 2.2. Составить библиографию по теме научного исследования.**

Примечание: Библиография

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил  \_\_\_\_\_  
(подпись студента)