

## Содержание

### Введение

## ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ.

1.1 Историческая ретроспектива развития современных  
информационных технологий

1.2 Суть основных понятий процесса обучения математике.

1.3 Описание программы обучения математик .

Выводы по главе 1

## ГЛАВА II. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

2.1 Основные результаты опытно-экспериментальной работы по  
апробации изменений в программе обучения математике с использованием  
современных информационных технологий.

2.2 Изменения в программе организации процесса обучения  
математике с использованием современных информационных технологий

2.3 Рекомендации по использованию современных информационных  
технологий на уроках математики.

Выводы по главе 2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ