

Задание 1.1. ИСР

1. Актуальность

Одной из актуальных проблем развития образования детей является подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в контексте изменений в нормативной базе, регулирующей аттестацию кадров и деятельность образовательных учреждений разного уровня. Педагогам, получившим знания в области новых образовательных технологий, требуется постоянно проявлять себя в них, иметь профессиональную среду оперативного взаимодействия. В связи с этим появилась потребность у педагогов развиваться в области ИКТ по индивидуальным запросам, расширяющих минимальные ИКТ компетенции и позволяющим им сформировать новые педагогические профессиональные качества – навыки использования ИКТ в образовательном процессе на регулярной основе.

В условиях сегодняшнего дня целесообразным становится активное использование информационных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Всё это должно способствовать тому, чтобы обученные педагогические кадры способствовали качественному изменению - улучшению образовательного процесса в образованном учреждении.

2. Цель и задачи

Цель работы заключается в формировании представления о широких возможностях использования информационных технологий в образовательном процессе и при подготовке учебно-дидактических пособий методических материалов к занятиям.

Задачи:

1. анализ потребностей и запросов педагогов;
2. разработка эффективной подготовки педагогов по использованию информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности;
3. освоение новейших информационных технологий;
4. формирование комплекса знаний, умений и навыков, достаточного для выполнения работ с использованием компьютерной техники.

Работа направлена на приобретение следующих профессиональных компетенций:

1. Владения навыками работы с современной оргтехникой. (ПК-1).
2. Повышение результативности при подготовке к аттестации (ПК-2).
3. Объект и предмет

Объект: профессиональная подготовка учителей в условиях современной школы.

Предмет: процесс профессиональной подготовки учителей к использованию ИКТ в условиях современной школы.

Если разработать систему непрерывной компьютерно-ориентированной подготовки учителей к использованию информационно-коммуникационных технологий, которая включает концепцию, модель, дидактические условия, технологию поэтапной профессиональной подготовки учителей к использованию ИКТ, то это позволит повысить качество профессиональной подготовки учителей, так как будет способствовать формированию у учителей ориентации на использование ИКТ в педагогической деятельности, развивать у них потребность в совершенствовании технологии обучения школьников и заложит научно-методические основы и постоянное стремление к непрерывному образованию.