**Тема: «Методы, технологии и инструменты корпоративного обучения учителей математики методике электронного обучения»**

Актуальность исследования. Смена образовательных парадигм привела к реструктуризации системы образования, что вызвало появление новой образовательной среды, которая существенно отразилась на педагогических условиях самого образовательного процесса. Концептуальные подходы и принципы организации современной системы повышения квалификации педагогов, в частности учителей математики.

Современная система курсов корпоративного обучения учителей призвана стать центром обеспечения единства прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к решению проблем и задач образования в условиях модернизации образования в отрасли электронного обучения. Ведущим базовым организационным механизмом непрерывного развития профессионализма педагогических работников в стратегических документах предусматривают институты повышения квалификации как лидеров отрасли, способных задавать новые нормы образованности.

Методологическая деятельность курсов корпоративного обучения, направлена на предварительное изучение типичных образовательных проблем педагогических работников, определение наиболее востребованной информации опережающего характера, создание комплекса информационных, технических и учебно-методических условий.

Условием эффективного функционирования курсов электронного обучения является информационно-образовательная среда, содействующая развитию профессиональных компетентностей педагогических работников. Реализация инновационных методологических идей в образовательной деятельности при использовании интерактивных средств обучения, продуцирует раскрепощение мышления педагогов, реновации существующих средств и методов развития мышления, усиливает мотивацию развития профессиональных компетенций.

Следует отметить, что темп обновления средств электронного обучения учителей опережает время их начала массового применения в учебном процессе. Конструирование индивидуальных траекторий в курсовой подготовке в системе повышения квалификации посредством электронных средств обучения имеет огромное значение и влияние на обновление ИКТ-компетентности педагогов и, в следствии, на совершенствование профессиональных компетенций в контексте современных тенденций развития образования.

**Цель и задачи** программы корпоративного обученияучителей математики по использованию ЭОР в процессе обучения в основной школе:

**Цель:** Формирование готовности учителей к использованию ЭОР, что будет способствовать повышению эффективности деятельности учителей, а также обеспечению нового качества образования, повышению его доступности и эффективности в условиях реализации ФГОС ООО.

**Задачи:**

1) Формирование системы знаний о современных ЭОР, в том числе по математике.

2) Формирование системы умений по отбору ЭОР, реализации различных моделей организации деятельности учащихся (учебной и внеучебной) на основе ЭОР в процессе обучения математике в основной школе.

3) Формирование системы знаний об особенностях обучения учащихся математике, о формировании математической деятельности на основе использования ЭОР.

Методы исследования:

* теоретические методы: изучение и системный анализ научно- методической литературы по проблеме исследования, обобщение, сравнение, конкретизация, моделирование и проектирование;
* экспериментальные методы: анкетирование, педагогический эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный); методы педагогических измерений и диагностики, адекватные задачам исследования (поэлементный анализ, тестирование), метод экспертных оценок, методы статистической обработки результатов.

**В качестве экспериментальной части разработаем программу корпоративного обучения учителей математики по использованию ЭОР в процессе обучения в основной школе.**