1.4. Рецензирование научной статьи (по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации).

http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/5874/1/18Loginova2.pdf

В данной статье рассматриваются методики обучения фотографии школьников среднего возраста. Также в работе проанализированы возрастные особенности детей среднего школьного возраста, описаны методы и приемы обучения подростков фотографии, произведен анализ образовательных программ в области фотоискусства для учреждений дополнительного образования и разработана программа в области фотоискусства для учреждения дополнительного образования. Грамотно организованное художественное воспитание создаёт всесторонне развитую личность ребёнка. Познание окружающего мира через разнообразные виды искусств, помогает ему полноценно развиваться во всех его гранях. В среднем возрасте подростки уже овладевают языком разных видов искусств и на этой почве начинают сами анализировать произведения искусства, а в последствии организовывать собственную творческую деятельность