МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Институт информационных технологий и технологического образования**

**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника”

(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

***Утверждаю***

Зав. кафедрой д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.З.Власова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**

**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

**технологическую (проектно-технологическую)**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гроздова Николая Алексеевича \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Жуков Николай Николаевич к. ф.-м. н., доцент кафедры ИТиЭО\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Срок представления** студентом **отчета по практике на кафедру** 05 марта 2024 г

**Календарный план прохождения учебной практики:**

| Наименование частей работы | Форма отчетности | Срок выполнения  работы | |
| --- | --- | --- | --- |
| По плану | Фактически |
| * **Инвариантная самостоятельная работа** | | | |
| 1.1 Изучить и проанализировать систему управления проектами YouGile | Текстовый документ с комментарием по основным возможностям YouGile и ссылкой на документацию (QR-код в отчете). | 05.02.2024 | 05.02.2024 |
| 1.2 Изучить и проанализировать программное обеспечение сайта ЦБС Петроградского района | Текстовый документ с описанием основных технологий, используемых на сайте (QR-код в отчете). | 06.02.2024 | 08.02.2024 |
| 1.3 Проанализировать текстовый документ «Месяц тестирования» с описанием проблем и приложений, связанных с сайтом ЦБС Петроградского района. Составить на основе данного документа задачи в СУП. | Текстовый документ с выявленными проблемами и предложениями по сайту в виде снимков экрана сформированных задач (QR-код в отчете). | 13.02.2024 | 13.02.2024 |
| 1.4 Проверить воспроизводимость выявленных проблем сайта ЦБС Петроградского района. | Текстовый документ с описанием примененных методик и инструментов тестирования страниц сайта, а также снимки экрана воспроизводящихся проблем в виде детализированных задач (QR-код в отчете). | 13.02.2024 | 14.02.2024 |
| * **Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)** | | | |
| 2.1 Исправить верстку страницы сайта ЦБС Петроградского района “Профессиональные мероприятия”. Также исправить медленную загрузку этой страницы. | Текстовый документ с описанием проблемы и её решением с комментариями и снимками экрана (QR-код в отчете). | 21.02.2024 | 25.02.2024 |
| 2.2 Реализовать скрипт по экспорту данных из формата SQLite в формат, подходящий для импорта в PostgreSQL для сервиса ЦБС Петроградского района “Календарь памятных дат”. | Текстовый документ с описанием проблемы и её решением с комментариями и снимками экрана (QR-код в отчете). | 27.02.2024 | 28.02.2024 |
| **Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики** | Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds>  Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=6029> в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте.  Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и ссылку на электронное портфолио. | 05.03.2024 | 05.03.2024 |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению «02» февраля 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)