

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Корпоративное электронное обучение»  
форма обучения – очная

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**Вариативная Самостоятельная Работа 2.3.1**

Обучающегося 2 курса  
Бурякова Ивана Олеговича  
Группа: 2ом\_КЭО/24

Санкт-Петербург  
2025

## Конспект по правилам цитирования первоисточников в тексте магистерской диссертации

---

Цитирование первоисточников в магистерской диссертации выступает не только как инструмент академической честности, но и как фундаментальный механизм интеграции научного дискурса, позволяющий автору опираться на авторитетные работы предшественников, подкрепляя собственные выводы эмпирическими или теоретическими данными из оригинальных текстов. Согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, которые регулируют структуру диссертации и оформление библиографических ссылок, цитирование делится на прямое и косвенное, где прямое подразумевает дословное воспроизведение фрагмента текста из первоисточника, заключенного в кавычки, с сохранением всей грамматической формы и без произвольных изменений, чтобы избежать искажения авторской мысли, а косвенное – перефразирование идей своими словами без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник для демонстрации этической ответственности и предотвращения плагиата. В случае прямого цитирования текст должен быть полным, без необоснованных сокращений – если пропуски необходимы, они обозначаются многоточием в квадратных скобках [...], а любые авторские вставки или пояснения также фиксируются в квадратных скобках для ясности, что особенно важно в исследованиях корпоративного электронного обучения, где точность интерпретации методик или данных из первоисточников может определять научную новизну работы.

Оформление ссылок на первоисточники в тексте диссертации преимущественно осуществляется через затекстовые библиографические ссылки, размещаемые в квадратных скобках непосредственно после цитируемого фрагмента или предложения, где указывается номер источника из списка литературы, а при необходимости – и страница, например [5] или [5, с. 45], что обеспечивает лаконичность и связь с библиографическим аппаратом, составленным в алфавитном или хронологическом порядке по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Альтернативно допускаются подстрочные сноски, где полное библиографическое описание источника приводится внизу страницы с арабской нумерацией, но в магистерских работах предпочтение отдается затекстовому варианту для поддержания плавности изложения, особенно когда цитирование охватывает обширные эмпирические данные или теоретические модели, как в анализе адаптивных систем электронного обучения. Важно отметить, что ссылки должны быть последовательными: если источник упоминается впервые, он получает номер, сохраняющийся на протяжении всего текста, а при цитировании нескольких работ в одном месте они перечисляются через запятую или точку с запятой, в зависимости от логической связи, что способствует прозрачности аргументации и облегчает проверку оригинальности через системы антиплагиата.

Этические аспекты цитирования подчеркивают необходимость обращения именно к первоисточникам, избегая вторичных ссылок, за исключением случаев, когда оригинал недоступен, и тогда указывается "цит. по [номер]", чтобы сохранить цепочку научной преемственности и минимизировать риски ошибок в интерпретации. В диссертациях по междисциплинарным темам, таким как персонализированное электронное обучение в корпоративном секторе, цитирование должно быть обоснованным и не избыточным, служа доказательством или опровержением выдвинутых положений, с учетом того, что чрезмерное использование цитат может снижать оригинальность текста, поэтому рекомендуется баланс между заимствованными фрагментами и авторским анализом. В итоге, соблюдение этих правил не только соответствует государственным

стандартам, но и усиливает научную ценность работы, способствуя ее успешной защите и вкладу в развитие дисциплины.