

# **Инвариантное задание 2**

Принять участие в практических семинарах по актуальным вопросам информатики и информационных технологий.

## **Практический семинар на тему: «Искусственный интеллект: основные понятия и направления исследований»**

Я присутствовал на данном семинаре (11.09.2021), план которого описан ниже в виде небольшого конспекта.

### **Конспект**

Интеллект — это качество психики, состоящее из способности к обучению и запоминанию на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций, и использованию своих знаний для управления окружающей человека средой.

Искусственный интеллект в образовании.

- Адаптивное обучение.
- Чат-боты.
- Геймификация обучения.
- Автоматизация оценки и диагностики результатов обучения.
- Образовательная аналитика.
- Системы поддержки принятия решений.

Ключевые понятия.

- Когнитивные функции ИИ.
- Заранее заданного алгоритма решения задачи не существует.
- Инсайт (озарение) - нахождение способа решения поставленной задачи.

Экспоненциально развивающиеся технологии. Сфера применения ИИ.

- ИИ.
- Машинное обучение.
- Предсказательная аналитика.
- Интернет вещей.
- Высокопроизводительные вычислительные системы.
- Цифровые двойники.
- Базы данных.
- Роботизация.
- Секвенирование генома.

Типы ИИ.

- Сильный ИИ - решает широкий спектр интеллектуальных задач как минимум наравне с человеческим разумом.
- Слабый ИИ - решает узкий круг конкретных задач.

Жизненный цикл ЭС (экспертной системы).

1. Подготовка.
2. Идентификация.
3. Концептуализация.
4. Представление знаний.
5. Программная реализация.
6. Тестирование.
7. Сопровождение ЭСО.

Классификация экспертных систем обучения.

- Интерпретирующие.
- Диагностирующие.
- Проектирующие.
- Планирующие.
- Отлаживающие.
- Управляющие.
- Обучающие.