



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

## ОТЧЁТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая практика)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_  
(Власова Е.З.)

Руководитель: к. ф. -м. н., доцент кафедры ИТиЭО

\_\_\_\_\_  
(Жуков Н.Н.)

Студент 1 курса

\_\_\_\_\_  
(Щербинин А.В.)

Санкт-Петербург

2025 год

## I. Инвариантная самостоятельная работа

**Задание 1.1.** Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященном особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении

Примечание: Аннотированный список и Текст выступления

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 1.2.** Изучение и анализ образовательных порталов (отечественных и зарубежных).

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященного особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении

Примечание: Аннотированный список и Текст выступления

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 1.3. Разработка схем использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения (на конкретном примере по выбору магистранта).**

Примечание: Интеллект-карта  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 1.4. Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия**

Примечание: Интеллект-карта, ЭУМК  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



**Задание 1.5. Проектирование и разработка фрагмента электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия**

Примечание: Фрагмент электронного образовательного ресурса  
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).**

Примечание: Анализ  
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики**

Примечание: Самоанализ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



## II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

**Задание 2.1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании**

Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база"

Примечание: Рекомендации

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

**Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технологии дистанционного обучения для корпоративного обучения".**

**Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.**

Примечание: Конспект и сопровождение

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



---

### **Задание 2.3. *Определение направлений профессионального самообразования***

Примечание: Перечень с комментариями  
*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)