

Самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики

В рамках практики я проводил занятие по дисциплине «Компьютерный практикум» на тему «Обзор паттерна Singleton» с использованием языка программирования Python.

Занятие соответствовало учебному плану и было направлено на формирование представления об использовании и реализации паттерна Singleton. Оно было разделено на теоретическую и практическую части.

В теоретическом блоке удалось в доступной форме раскрыть понятие паттерна, показать области его применения, объяснить UML-диаграмму и описать плюсы и минусы использования Singleton. Отдельное внимание было уделено вопросам безопасности многопоточности и связи с другими паттернами. Контрольные вопросы помогли оценить усвоение материала и выявить отдельные пробелы в понимании сути паттерна и его ограничений.

Перовое практическое задание было адаптировано под уровень обучающихся и позволило закрепить знания на примере реализации класса Logger. Было дано определённое время, чтобы написать код для этого класса, после чего я показал пример правильного решения задачи, что представляло собой написание кода с комментариями.

В качестве второго практического задания, которое является домашней работой, нужно было придумать свой пример, где уместен паттерн Singleton с многопоточностью, объяснить, почему его целесообразно использовать в данном случае, и написать код для реализации этого примера. Мы обсудили, какие могут быть варианты таких задач, после чего данное задание осталось на домашнюю работу.

В ходе проведения занятия я использовал активные методы обучения: объяснение с примерами, визуализацию (слайды), выполнение кода в реальном времени, обсуждение и обратную связь. Возникшие затруднения у обучающихся были своевременно устранены за счёт индивидуальных пояснений.

По результатам анализа могу отметить, что цели занятия были достигнуты, обучающиеся усвоили материал и проявили заинтересованность. В дальнейшем планирую улучшить управление временем и усилить внимание к самостоятельной работе обучающихся при решении задач. Проведение данного занятия способствовало развитию моих педагогических компетенций, в том числе в части методической подготовки, коммуникативных навыков и работы с группой.