

## **Анализ дистанционного занятия**

**Дисциплина:** «Методология и методы научного исследования».

**Преподаватель:** Готская Ирина Борисовна.

**Тема занятия:** «Основы научного метода и этапы исследования».

Занятие проходило в дистанционном формате. Началось оно с ознакомления с основными этапами научного исследования и их применением на практике. Таким образом, занятие было рассчитано на формирование понимания структуры научной работы.

Разбирая занятие поэтапно, можно выделить:

1. Введение, где преподаватель рассказывал о значении методологии в научной деятельности, ставя в пример реальные исследования;
2. Основная часть, где речь шла о ключевых этапах исследования: постановка проблемы, гипотеза и выбор методов. Здесь также использовались примеры для наглядности, представляющие собой педагогические исследования.
3. Открытое обсуждение, где вопросы задавались студентам и преподавателю, чтобы закрепить материал, проверить понимание темы и закрыть оставшиеся вопросы.

Такая структура очень комфортна для освоения материала, так как позволяет углубиться в тему с примерами и решить возникшие вопросы, взаимодействуя с группой и преподавателем.

При работе со студентами преподавателем были использованы приёмы для решения поставленных задач: презентация со схемами этапов исследования, вопросы к студентам между опорными точками лекции для поддержания внимания аудитории, небольшое задание в виде работы в парах, где требовалось провести анализ гипотезы.

В итоге данного занятия студенты усвоили новый лекционный материал, а также задали интересующие вопросы, который не остались без ответа. Благодаря мини-заданию удалось сразу попробовать применить полученные знания, что дало основу для дальнейшей работы над научными проектами.

Занятие считаю продуктивным как для студентов и преподавателя, так как преподаватель получает интересную обратную связь в виде различных мнений насчёт той или иной темы.