

Крымина Я.Л., Мошкова О.Д., Магистратура, 1 курс, КЭО

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященного особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении

Доклад «Дидактические особенности использования мультимедийных технологий в дошкольном образовательном процессе».

Применение современных информационных технологий в обучении - одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества. [3] Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе дошкольного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания.

Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий. На сегодняшний день воспитателю доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Это компьютер, использование сети интернет, различного рода мультимедиа - и аудиовизуальное оборудование. Воспитатели стали для ребенка проводником в мир новых технологий.

Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. В связи с тем, что у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает

непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Возможности использования мультимедийных технологий позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.

Сегодня мультимедиа-технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Мультимедиа - технологии открывают принципиально новые методические подходы в системе общего образования. Имеющиеся программные продукты, в том числе готовые электронные учебники и книги, а также собственные разработки позволяют педагогу повысить эффективность обучения.

Использование мультимедиа в образовании детей дошкольного возраста способно радикальным способом изменить и поменять существующую систему обучения детей в ДООУ на занятиях. Использование мультимедиа в образовании детей дошкольного возраста может способствовать новым формам организации учебной деятельности в ДООУ. А также мультимедиа-технологии могут значительно повысить эффективность традиционных форм обучения детей в детском саду[1]. В отличие от обычной наглядности, электронные средства обучения позволяют открыть принципиально новые дидактические возможности, ведь интерактивные изображения компьютера, различные виды анимации позволяют изменять и управлять изображением и звуками на экране, меняя цвет, форму, размеры и многое другое. Применение мультимедиа-технологий на занятиях с дошкольниками позволяет:

- развить интерес к предмету, внести новые интересные элементы в процесс обучения;
- форматировать навыки самооценки и самоконтроля;
- развивать навыки оказания взаимопомощи;
- удачно варьировать коллективную работу на занятии с индивидуальной.

В ДООУ «Золотой ключик» г. Шлиссельбург реализуются дополнительные программы, которые формируют у дошкольников интерес работы с

программным обеспечением и формируются навыки работы с ПК и интерактивной доской :

1. Мультстудия «АРТемон»
2. «Я у мамы инженер» - студия робототехники
3. «Маленький исследователь» - студия по познавательно-исследовательской деятельности

Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Климова Елена Викторовна выбрала дополнительным направлением в своей работе мультипликацию, которую она реализует в кружковой деятельности «Мультстудия АРТемон».[2] Мультстудия - это современная технология с использованием мультимедийных и технических средств в основе которой лежит совместная деятельность ребенка и взрослого по созданию совершенно нового продукта «мультфильма».

Студия оснащена следующими средствами мультимедиа:

- персональный компьютер;
- анимационный станок Kids Animation Desk 2.0;
- фотоаппарат со штативом;
- интерактивная доска;
- проектор.
- Программное обеспечение для монтажа и озвучивания мультипликации.

Елена Викторовна отмечает, что у дошкольников, которые посещают мультстудию, прежде всего формируются коммуникативные навыки, целеустремленность, отзывчивость, стремление к завершению начатого дела, а также усидчивость. Помимо этого, мотивация ребят постоянно возрастает, они хотят улучшить свой результат. Личностное развитие детей проводится согласно возрастным ограничениям. У детей развиваются память, внимание, мышление, воображение и другие важные психические функции.

Происходит развитие навыков общения и коммуникации, как вербальной, так и невербальной.

Активно преобразуется (развивается) речь ребенка.

Учащиеся адаптируются к коллективу и к образовательному учреждению и лучше готовы к дальнейшему обучению. Формируются ИКТ – компетенции.

Надо отметить, что в студии по робототехнике, у детей проявляется интерес не только к конструированию, но и к программированию. Использование мультимедийных материалов, входящих в программное обеспечение конструктора, позволяет сделать процесс обучения более интересным, вызвать живой интерес у ребенка.

При организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста существует проблема, некоторые опыты сложны для воспроизводства, а процессы и явления сложно объяснить. Как сделать опытно экспериментальную деятельность доступной для всех? В данном случае можно воспользоваться мультимедиа-технологиями. В работе с дошкольниками применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала. В ДОУ «Золотой ключик» используется цифровая лаборатория «Наураша», которая позволяет работать одновременно со всеми основными каналами восприятия ребенка: аудиальным, визуальным и кинестетическим.

Вывод: Практика показала, что при условии систематического использования в развивающем процессе мультимедийных технологий в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

Об эффективности говорят следующие позитивные факторы:

- дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что мультимедиа несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;
- у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей;
- полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;
- презентации позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку и т. д.).

В заключение можно отметить, что умелое сочетание традиционных и информационных средств зависит от квалификации и мастерства педагога, методики, которую он применяет, уровня владения компьютером.

Компьютерные технологии должны органично встраиваться в систему работы педагога, не заменяя непосредственного межличностного общения с детьми, а лишь помогая решать поставленные задачи.

Список литературы:

1. Б.С. Беренфельд, К.Л. Бутягина, Инновационные учебные продукты нового поколения с использованием средств ИКТ, Вопросы образования, 3-2005.
2. Е.В. Климова Образовательная программа дополнительного образования «Мультстудия АРТемон», г.Шлиссельбург 2020.
[Электронный ресурс]
<https://ds-zk.k-edu.ru/методические-документы-для-обеспечения-образовательного-процесса-0>
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с. 20 [Электронный ресурс]
URL:https://nouellada.mskobr.ru/files/fgos_do.pdf