

1.1 Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО

Задание выполнили:

Мошкова Оксана

Крымина Яна

Магистратура, 1 курс, КЭО/20

<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>-Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</p> <p>- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».(Федеральный закон от 25.07.2011г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».)</p>	<p>Перечень документации, который осуществляет/подкрепляет нормативно-правовую базу по использованию электронного обучения в образовании.</p>
<p>ГОСТ 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;</p> <p>ГОСТ Р 52652–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;</p> <p>ГОСТ Р 52653–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;</p> <p>ГОСТ Р 52655-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования.</p> <p>ГОСТ Р 52656-2006. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования</p> <p>ГОСТ Р 52657-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов</p> <p>ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные</p>	<p>Нормативные документы</p>

технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения; ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы; ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.	
-Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. -Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)	Рекомендации Министерства образования и науки. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. В данном документе есть разделение на главы: -Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий -Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий -Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий -Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучения, обучение с применением дистанционных образовательных технологий
Гладилина И. П. Цифровая трансформация образования: зарубежный и отечественный опыт / И.П. Глладилина, И. Г. Ермакова//Современное педагогическое образование-2021.-№3.- С. 8-12.	Цифровая трансформация сферы образования – необходимое условие перехода к жизни в уже реально существующем цифровом мире, а сам процесс означает не только развитие материально-технической базы, построения инфраструктуры, а изменение сущности понятий, составляющих и отражающих теорию и практику современного обучения и воспитания.
Кондаков А.М., Вавилова А.А., Григорьев С.Г. и др. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации// Педагогика. – 2018 – № 4 – с. 98– 125.	Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и подходы к совершенствованию (модернизации) единой информационной образовательной среды в Российской Федерации (далее – ЕИОС) с учетом национальных стратегий развития Российской Федерации
Назаренко А.Л. Информатизация образования: синтез традиционного и электронного обучения (опыт создания новой модели лекционного курса). Открытое образование. Научно-практический журнал.-2015.- С 70-74.	В данной статье раскрывается вопрос, о том, что традиционный университетский лекционный курс может быть трансформирован в формат смешанного обучения путем сочетания очных аудиторных занятий с автономной работой студентов в интерактивной

	обучающей среде для повышения эффективности образовательного процесса. Рассматривается опыт создания, проведения и анализа такого курса на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова.
http://neorusedu.ru/	Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.
https://edu.ru/	Федеральные образовательные ресурсы для общего образования Российское образование Федеральный портал
https://urok.1sept.ru/	Фестиваль Открытый урок — самый массовый и представительный педагогический форум, принять участие в котором может каждый желающий. Фестиваль является постоянно действующий (с 2003 года) повседневный профессиональный инструментом учителя. Педагоги публикуют свои работы на сайте и знакомятся с опытом коллег.
https://dob.1sept.ru/	Журнал Издательского дома «Первое сентября»
https://ped-kopilka.ru/	Воспитание и развитие детей, организация досуга для дошкольников и школьников, внеклассная работа со школьниками, развитие творческих способностей ребенка, помощь классным руководителям и воспитателям. Это образовательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством