

Задание 1.3.

Провести сопоставительный анализ изученных источников.

Крымина Яна Людовиковна, магистратура КЭО, 1 курс

Название статьи авторы	Ссылка на источник	Анализ статьи
Мультимедийные технологии в современном дошкольном образовании КРОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, ДМИТРИЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КАЛИНИНА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА	https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynye-tehnologii-v-sovremennom-doshkolnom-obrazovanii	В статье рассматриваются вопросы применения мультимедийных технологий, в частности, мультимедийной презентации в системе дошкольного образования, преимущества и сложности связанные с этим процессом. Включение мультимедийных технологий в образовательный процесс старшей и подготовительной к школе групп показало, что при помощи мультимедиа дети лучше видят конечный результат выполняемого ими задания, заинтересованы в более быстром и правильном его исполнении, становятся более аккуратными и усидчивыми, что обеспечивает повышенный интерес к образовательной деятельности.
Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования основ информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста КАЛИНИНА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30483959	В статье рассматривается проблема продуктивного использования мультимедиа технологий в ДОУ с целью формирования информационной культуры у детей. Возникает необходимость подготовки воспитателей детских садов к подготовке и поиску материалов, которые бы могли сформировать культурное цифровое общество в будущем.
Методические аспекты использования	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35432714	В статье рассматривается проблема того, что Все образовательные учреждения (школы, детские сады)

<p>SMART технологий в подготовке педагогов в дошкольном образовании Анисимова Элина Сергеевна</p>		<p>оснащены современным мультимедийным оборудованием. Поэтому каждый педагог должен уметь использовать в своей профессиональной деятельности имеющееся программное и аппаратное обеспечение для повышения эффективности образовательного процесса, то есть педагог должен обладать высоким уровнем информационной грамотности. Большинство существующих информационных источников сегодня посвящено развитию информационной грамотности педагогов общеобразовательных учреждений, в то время как информационной подготовке педагогов дошкольного образования внимания уделяется мало</p>
<p>Опыт формирования ИКТ-компетенций у будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Васькина Наталья Викторовна</p>	<p>https://cyberleninka.ru/article/n/o-pyt-formirovaniya-ikt-kompetentsiy-u-buduschih-vospitateley-doshkolnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy</p>	<p>В статье рассматривается проблема о том, что недостаточно научить будущего воспитателя использовать различные Интернет-сервисы и пакеты прикладных программ для разработки программных средств. Будущий педагог должен увидеть и осознать необходимость их разработки и возможность их применения при решении конкретных профессиональных задач. Одной из эффективных форм организации самостоятельной работы при этом является разработка мультимедийной интерактивной компьютерной игры, нацеленной на решение определенной дидактической задачи, а также разработка рекомендаций по ее применению.</p>