**Задание 1.3.**

**Провести сопоставительный анализ изученных источников.**

**Крымина Яна Людовиковна, магистратура КЭО, 1 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название статьи  авторы | Ссылка на источник | Анализ статьи |
| Мультимедийные технологии в современном дошкольном образовании  КРОТОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,  ДМИТРИЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,  КАЛИНИНА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА | <https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynye-tehnologii-v-sovremennom-doshkolnom-obrazovanii> | В статье рассматриваются вопросы применения мультимедийных технологий, в частности, мультимедийной презентации в системе дошкольного образования, преимущества и сложности связанные с этим процессом. Включение мультимедийных технологий в образовательный процесс старшей и подготовительной к школе групп показало, что при помощи мультимедиа дети лучше видят конечный результат выполняемого ими задания, заинтересованы в более быстром и правильном его исполнении, становятся более аккуратными и усидчивыми, что обеспечивает повышенный интерес к образовательной деятельности. |
| Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования основ информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста  КАЛИНИНА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30483959> | В статье рассматривается проблема продуктивного использования мультимедиатехнологий в ДОУ с целью формирования информационной культуры у детей.  Возникает необходимость подготовки воспитателей детских садов к подготовке и поиску материалов, которые бы могли сформировать культурное цифровое общество в будущем. |
| Методические аспекты использования SMART технологий в подготовке педагогов в дошкольном образовании  Анисимова Элина Сергеевна | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35432714> | В статье рассматривается проблема того, что Все образовательные учреждения (школы, детские сады) оснащены современным мультимедийным оборудованием. Поэтому каждый педагог должен уметь использовать в своей профессиональной деятельности имеющееся программное и аппаратное обеспечение для повышения эффективности образовательного процесса, то есть педагог должен обладать высоким уровнем информационной грамотности. Большинство существующих информационных источников сегодня посвящено развитию информационной грамотности педагогов общеобразовательных учреждений, в то время как информационной подготовке педагогов дошкольного образования внимания уделяется мало |
| Опыт формирования ИКТ-компетенций у будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений  Васькина Наталья Викторовна | <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-formirovaniya-ikt-kompetentsiy-u-buduschih-vospitateley-doshkolnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy> | В статье рассматривается проблема о том, что недостаточно научить будущего воспитателя использовать различные Интернет-сервисы и пакеты прикладных программ для разработки программных средств. Будущий педагог должен увидеть и осознать необходимость их разработки и возможность их применения при решении конкретных профессиональных задач. Одной из эффективных форм организации самостоятельной работы при этом является разработка мультимедийной интерактивной компьютерной игры, нацеленной на решение определенной дидактической задачи, а также разработка рекомендаций по ее применению. |