

«Дидактические особенности использования мультимедийных технологий в дошкольном образовательном процессе».

ПОДГОТОВИЛА:

МАГИСТРАНТ 2 КУРСА ИТ И ТО

РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

КРЫМИНА ЯНА ЛЮДОВИКОВНА

ТЕЛ.: +7 953 351 51 82

E-MAIL: KRYMINA.YANA@GMAIL.COM

Цель и актуальность использования мультимедийных технологий в дошкольном образовательном процессе

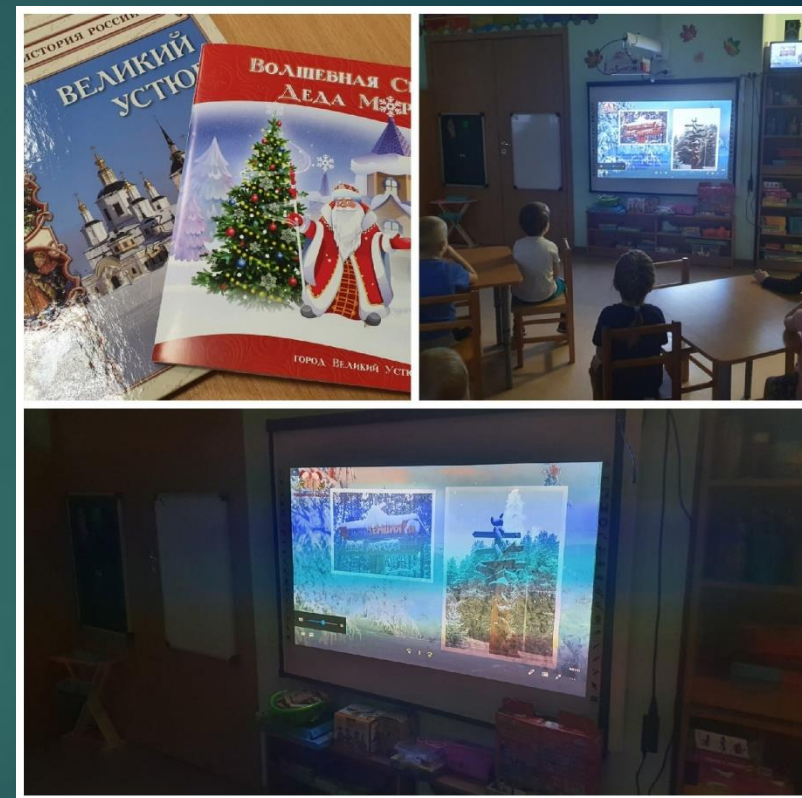
Цель: Повышение качества образования

Актуальность использования мультимедийных информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ и ИКТ-технологий.

МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ МОГУТ ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

- ▶ развить интерес к предмету, внести новые интересные элементы в процесс обучения
- ▶ форматировать навыки самооценки и самоконтроля
- ▶ развивать навыки оказания взаимопомощи
- ▶ удачно варьировать коллективную работу на занятии с индивидуальной

Применение интерактивной доски на занятиях по формированию целостной картины мира





В ДООУ «Золотой ключик» г. Шлиссельбург реализуются дополнительные программы, которые формируют у дошкольников интерес работы с программным обеспечением и формируются навыки работы с ПК и интерактивной доской

- ▶ Мультстудия «АРТемон»
- ▶ «Я у мамы инженер» - студия робототехники
- ▶ «Маленький исследователь» - студия по познавательно исследовательской деятельности

Мультстудия «АРТеМон»

Студия оснащена следующими средствами мультимедиа

- персональный компьютер
- анимационный станок Kids Animation Desk 2.0
- фотоаппарат со штативом
- интерактивная доска
- Проектор
- Программное обеспечение для монтажа и озвучивания мультипликации



«Маленький исследователь» - студия по познавательно исследовательской деятельности

Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - уникальная разработка для экспериментальной деятельности в детских садах и начальной школе.



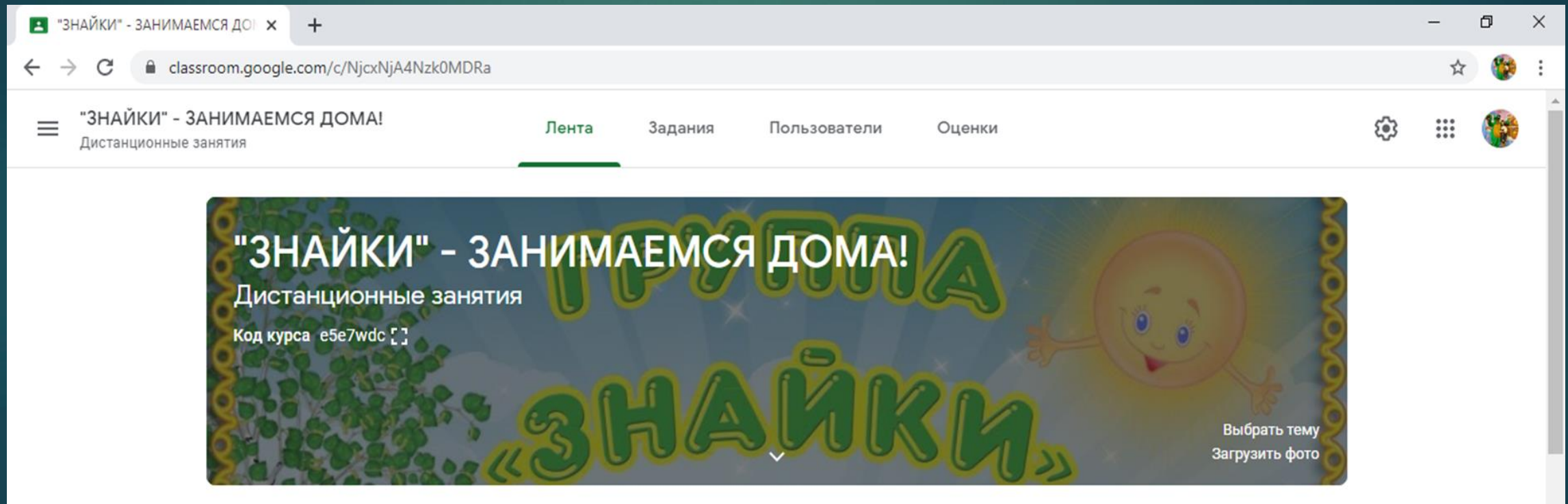
«Маленький исследователь» - студия по познавательно исследовательской деятельности

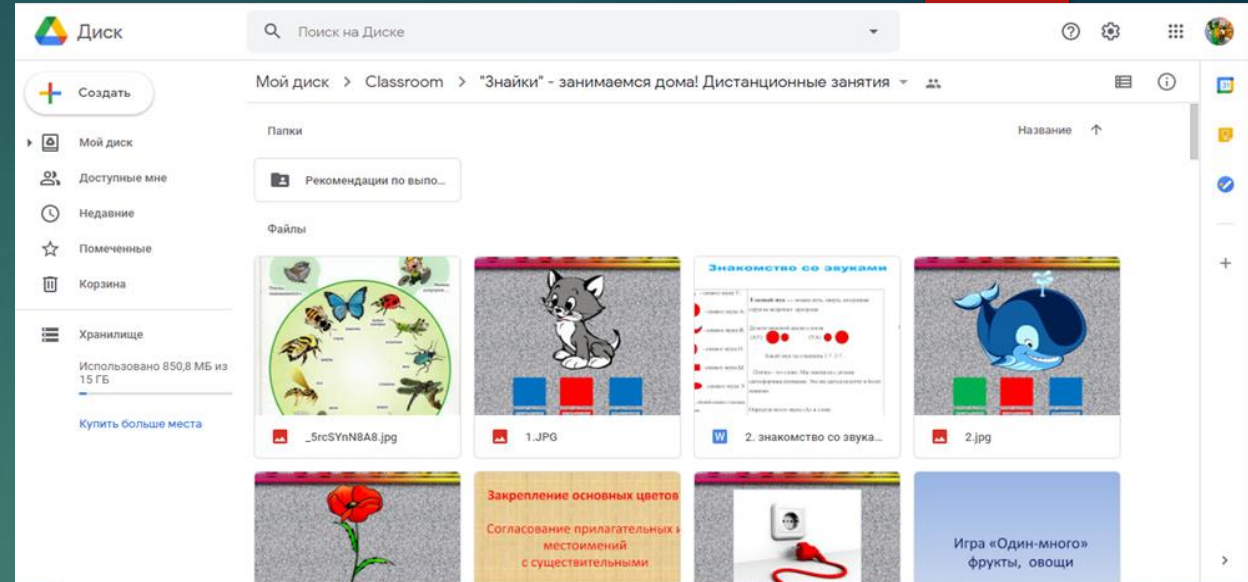
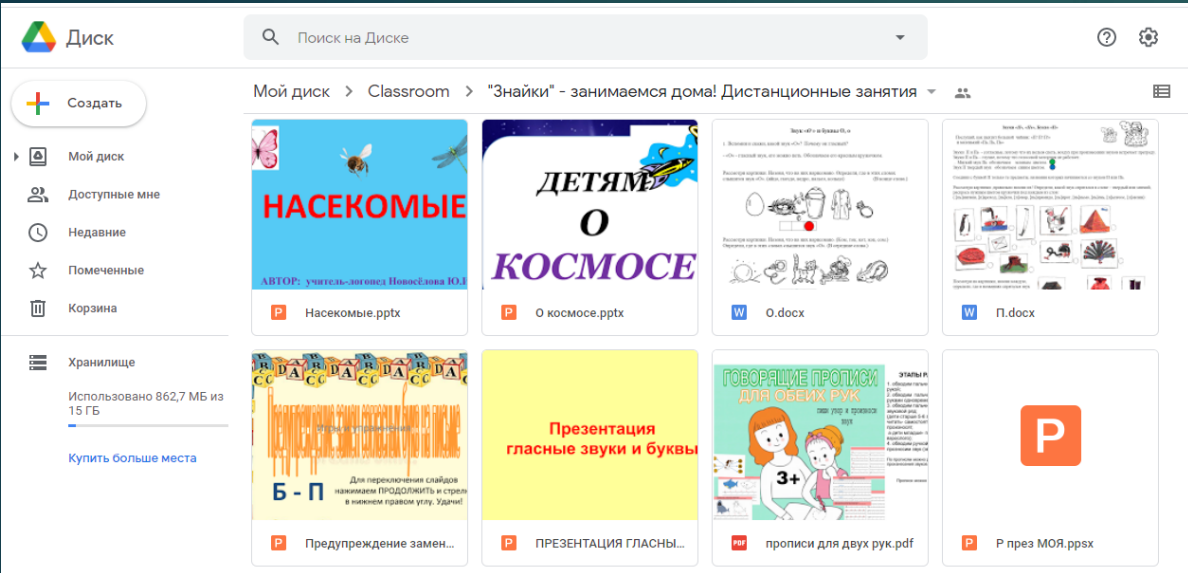


Эффективность использования мультимедийных технологий в дошкольном образовательном процессе

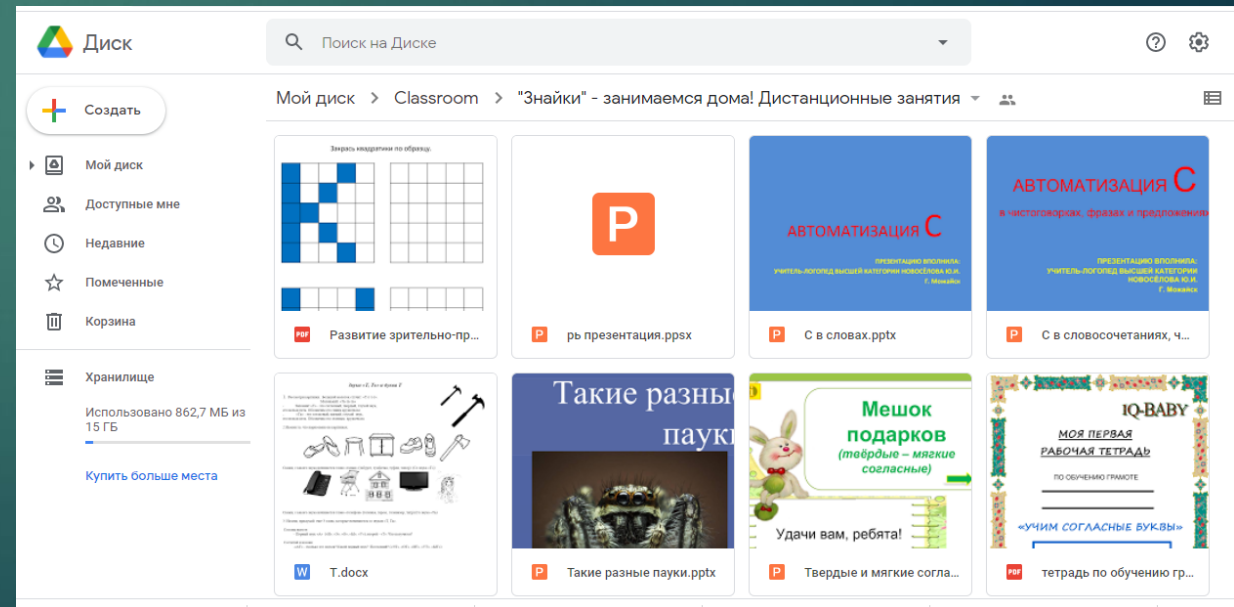
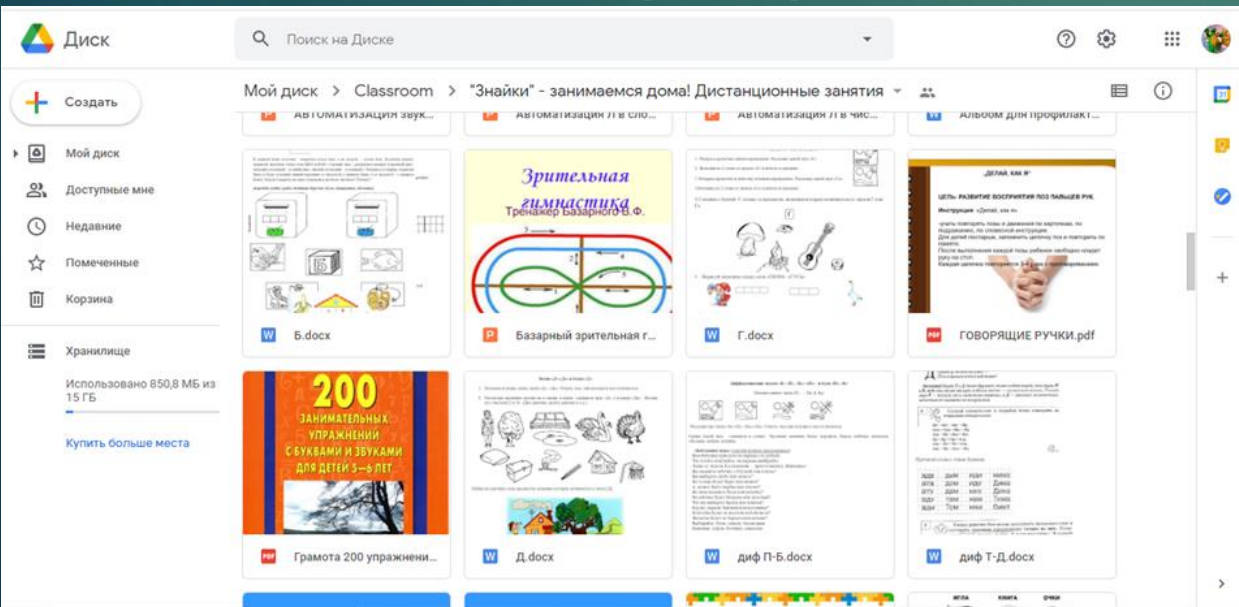
- ▶ дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что мультимедиа несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать
- ▶ у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей
- ▶ полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения
- ▶ презентации позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку и т. д.)

«Дистанционное взаимодействие учителя-логопеда с родителями в сервисе Google Классс»





Информация на диске



Дети и мультимедийные технологии



► <https://disk.yandex.ru/i/SeEym2dSOGGe-3w>