

2.2. ВСП Изучение материалов конференций по корпоративному и электронному обучению.

<p>Корпоративное обучение и развитие персонала 2021 IV Всероссийский HR форум по обучению и развитию персонала в современном мире</p>	<p>В силу скорости с которой меняются подходы к организации труда и технологии, обучение персонала, в том числе дистанционное обучение, становится все более востребованным. Профессионалами остаются те, кто учится в течении всей карьеры. На конференции поднимались вопросы: как обеспечить вовлеченность персонала в обучение, какие методы обучения персонала наиболее эффективны для вашей компании и стоит ли инвестировать в новые технологии для решения ваших задач?</p>
<p>Международная научно-практическая конференция «Цифровые трансформации в образовании»</p>	<p>Основные проблемно-тематические направления конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Искусственный интеллект и онтологии в образовании. - Виртуальная образовательная среда: методология, теория и практика внедрения. - Массовые открытые онлайн курсы как одно из направлений развития образования. - Подготовка инженерных кадров: ключевые компетенции цифровой экономики. - Цифровое корпоративное образование. - Экономика цифрового образования.
<p>IV Международная научно-практическая конференция «Электронное обучение в непрерывном образовании 2017»</p>	<p>Основные направления работы конференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смешанное обучение: первые результаты и перспективы (основные модели, опыт внедрения). 2. Новые методы и технологии в IT-лицеях и инженерных школах. 3. Интеллектуальные системы обучения. 4. Stem-образование – образование нового поколения. 5. Опыт использования MOOK в России, перспективы развития. 6. Дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 7. Школа e-Learning: обучение преподавателя, создание востребованного курса. 8. Корпоративное обучение. Дуальное обучение. 9. Формы и методы обучения с применением дистанционных технологий. 10. Адаптивная обучающая интеллектуальная среда – образовательные технологии будущего.
<p>Научно-практическая форсайт-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития»</p>	<p>Основные направления работы конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Векторы образовательной политики в области профориентации и профессионального самоопределения. - Компетенции выпускника школы XXI века. - Роль цифровой образовательной среды в самоопределении личности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное самоопределение в условиях цифровых трансформаций современного общества. - Инструменты оценки качества профориентационной работы в современных социокультурных условиях. - Формирование виртуальной среды для профессиональной ориентации обучающихся на основе взаимодействия образовательных организаций различных уровней.
<p>Конференция: Современные педагогические технологии</p>	<p>Условия введения ФГОС ДО как крупной системной инновации требуют от педагогов смены профессиональной позиции, перестройки содержания образования, поиска более эффективных путей, форм и методов организации своей профессиональной деятельности.</p>
<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция "Воспитание в современных условиях: региональный аспект"</p>	<p>Направления работы конференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание и социальные выборы в контексте развития киберсоциализации личности в цифровом образовательном пространстве: новые вызовы воспитанию. 2. Возможности и границы воспитательной системы различных социальных институтов. 3. Воспитание и современный взгляд на формирование ценностных ориентаций личности. 4. Патриотические и национально-культурные аспекты воспитания молодежи. 5. Воспитание и психологическое здоровье человека. 6. Модели и технологии воспитания обучающихся в инклюзивном пространстве образовательной организации. 7. Воспитание как инструмент превентивной и пенитенциарной работы. 8. Актуальные проблемы и перспективы воспитания здорового образа жизни. 9. Волонтерская деятельность в процессе воспитания социальной активности молодежи. 10. Воспитание в деятельности: от самоорганизации до тайм-менеджмента.
<p>I Всероссийская научно-практическая конференции «Наставничество для профессионалов будущего»</p>	<p>В ходе конференции руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, представители предприятий реального сектора экономики и государственные органы управления образованием обсудили вопросы организации наставничества в системе профессионального образования: подходы к решению актуальных проблем развития практик наставничества и педагогического менторинга; современные модели наставничества, особенности подготовки и обучения наставников; обсудили необходимость признания статуса «педагога-наставника».</p>

<p>Теория и практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века</p>	<p>Раскрываются проблемы антропологии дошкольного и школьного образования, проблемы развития одаренности в условиях цифровизации образования, преемственности национальных, культурных, гражданских, патриотических ценностей, современные подходы к повышению эффективности работы по развитию регулятивных функций, работы с одаренными детьми и др.</p>
<p>Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Раскрываются проблемы социальной и психологической ценности творческого потенциала учащихся; современные подходы к повышению эффективности работы с одаренными детьми в условиях классической гимназии, к подготовке педагогических кадров для этого образования; психолого-педагогические основы дошкольного и школьного образования; содержание образования и развитие детей дошкольного и школьного возраста; мировой и отечественный опыт развития дошкольных и школьных образовательных учреждений; методы работы в ДОУ, школе, гимназии; проблемы взаимодействия дошкольных и школьных учреждений с семьей и общественными институтами и др.</p>