**Задание 1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).**

**Задание выполнила: Мошкова Оксана Дмитриева, КЭО/20, магистратура, 1 курс**

Анализ занятия студии «Маленький исследователь» с использованием цифровой лаборатории «Наураша».

Занятие проводилось в форме путешествия в «волшебную лабораторию» к Наураше, для того чтобы вовлечь детей в совместную деятельность и побудить к работе.

Перед детьми была поставлена проблемная ситуация: ответить на вопросы корреспондента о Наураше. Для поддержания интереса выбрали корреспондента. Перед совместной работой, с ребятами была проведена гимнастика для глаз, которая является одной из здоровьесберегающих технологий.

На протяжении всего мероприятия предусмотрены смены динамических поз: стоя, сидя за столом. При организации деятельности детей педагогом использованы, как индивидуальная работа с детьми (ребенок работал с цифровой лабораторией и выполнял задания совместно с воспитателем), так и подгрупповая (работа в команде). Подгрупповая работа позволила проявить детям доброжелательность друг к другу, способствовала развитию чувства взаимопомощи, умению договариваться, идти на компромисс, учитывать мнение сверстников и достигать одной общей цели.

На протяжении всего мероприятия педагог добивалась от детей полных ответов, активизировала словарь, побуждала детей высказывать свои мысли, действия.

В результате всего мероприятия активно развивается речь, что способствует познавательному развитию детей.

Занятие, на мой взгляд, удалось, поставленные задачи были достигнуты, выдержано по времени.