**Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной̆ деятельности при прохождении практики**

**Задание выполнила: Мошкова Оксана Дмитриевна, КЭО/20, 1 курс, магистратура**

**Инвариантная самостоятельная работа**

**Задание 1.1.** Изучены и проанализированы печатные и Internet-источники по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.Так же написан текст для выступления на круглом столе на тему: «Дидактические особенности использования мультимедийных технологий в дошкольном образовательном процессе».

СоставленАннотированный список**.**

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.2**. Изучены и проанализированы образовательные порталы (отечественные и зарубежные). Составлен аннотированный список

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.3.** Разработана схема использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения.

Представлен пример: «Корпоративная система обучения воспитателей детского сада к обучению робототехнике» и «Общая схема учебного процесса на основе технологий дистанционного обучения в образовательном округе».

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.4.** В качестве примера, приведен конспект занятия в студии по робототехнике с использованием ЭО комплекса Lego Education WeDO 2.0.

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.5.** Проектирование и разработка фрагмента электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия.

Использование интерактивных электронных образовательных игр в работе с детьми, с целью устранения речевых недостатков, развития познавательной сферы повышения коммуникативной компетенции у дошкольников. (*На примере ресурса «Мерсибо»*).

**Задание 1.6.** Посещено и проанализировано занятие студии «Маленький исследователь» с использованием цифровой лаборатории «Наураша».

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.7.** Проведен самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики, составленСамоанализ

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Вариативная самостоятельная работа**

**Задание 2.1. Представлены нормативно-правовые документы по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании (Нормативно-правовая база и требования к сайтам ОУ).**

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 2.2.** Подготовлено и проведено выступление на РМО воспитателей коррекционных групп на тему: «**Ранняя профессиональная ориентация воспитанников старшего дошкольного возраста  по  программе технической направленности «Я у мамы – инженер».**

Представлен конспект и сопровождение

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 2.3. *Определены направления профессионального самообразования***

Составлен перечень с комментариями

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий