**1.2. Провести опытно-экспериментальную работу (сбор данных).**

**Выполнила: Мошкова Оксана Дмитриевна, 2 курс, КЭО/20**

**1. Анализ нормативно-правовой базы в рамках исследования.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Федеральному проект «Цифровая образовательная среда» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»

-«Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года»

**-**Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

**2. Опрос родителей воспитанников МБДОУ «Золотой ключик».**

В МБДОУ «Золотой ключик» в рамках дополнительного образования работают 10 образовательных кружков и студий, различных по направлению и возрастной группе. Нас интересует возрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет), для них предложены такие секции, как:

**Физическое направление:**

-Флор-болл (Хоккей в зале)

**Художественно-эстетическое направление:**

-Волшебные краски (нетрадиционные техники рисования)

**Познавательное направление:**

-Дорога в сказку

-Конструирование:ТИКО-моделирование (конструирование с использованием конструктора ТИКО)

**Познавательное направление с использованием цифровых технологий:**

-Мультстудия «АРТемон» (Создание мультиков)

-«Маленький исследователь» - студия по познавательно исследовательской деятельности с использованием цифровой лаборатории «Наураша».

-«Я у мамы инженер» - студия робототехники с использованием наборов для построения роботов Lego education WeDo.

Согласно ФГОС, родители являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. На основании этого, нами было принято решение провести опрос среди родителей воспитанников МБДОУ «Золотой ключик».

Был проведен опрос среди родителей воспитанников старших групп, с целью выявления заинтересованности в том или ином кружке. Для того, что бы понимать, как в следующем учебном году распределять группы по данным кружкам. Так же это позволит нам, выявить есть ли у родителей заинтересованность в посещении их детьми студии образовательной робототехники «Я-у мамы инженер». На официальном сайте нашего детского сада, есть возможность изучить информацию о каждой секции и познакомиться с материалами о работе каждого кружка. Каждому родителю предлагалась таблица, в которой следовало выбрать от 1 до 4 секций для одного ребенка. Всего было опрошено 42 человек, 20 человека в группе «Осьминожки» старший дошкольный возраст, и 22 человека в группе «Бельчата» старший дошкольный возраст.

**Пример таблицы для опроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружки/студии/секции** |  |
| Флор-болл |  |
| Волшебные краски |  |
| Дорога в сказку |  |
| ТИКО-моделирование |  |
| Мультстудия «АРТемон» |  |
| Маленький исследователь |  |
| «Я у мамы инженер» |  |

Результаты распределились таким образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружки/студии/секции** | **Количество воспитанников(в %)** |
| Флор-болл | 31(67 %) |
| Волшебные краски | 21(45%) |
| Дорога в сказку | 18(39%) |
| ТИКО-моделирование | 16(34%) |
| Мультстудия «АРТемон» | 22(47%) |
| Маленький исследователь | 13(28%) |
| «Я у мамы инженер» | 28(60%) |

Проанализировав полученные данные, можно сказать, что в новом учебном 2022-2023 году, будут сформированы 4 группы детей (подготовительного к школе возраста). Сравнив показатели разных студий, можно сказать, что образовательная робототехника действительно вызывает интерес у родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Золотой ключик». Что еще раз подтверждает актуальность данного исследования.

**3. Опрос воспитателей МБДОУ «Золотой ключик» с целью определения заинтересованности педагогов в корпоративной подготовке к обучению дошкольников робототехнике.**

Так как интерес, к образовательной робототехнике, воспитанников и их родителей растет с каждым годом, можно предположить, что есть необходимость в подготовке дополнительных кадров, которые смогут обучать детей робототехнике.

С целью выявления заинтересованности, педагогов МБДОУ «Золотой ключик», в корпоративной подготовке к обучению дошкольников робототехнике, был проведен опрос. В опросе учувствовали 12 педагогических работников МБДОУ «Золотой ключик», которые анонимно заполнили заранее подготовленные анкеты. Педагоги, проходившие опрос: женщины от 25-50 лет, имеют высшее образование, работают в старших и подготовительных группах (5-7 лет).

На вопросы анкеты, следовало отвечать односложными ответами Да/нет.

**Вопросы для опроса:**

1. Слышали ли Вы об образовательной робототехнике ранее?
2. Применяете ли Вы образовательную робототехнику в своей практике?
3. Как Вы думаете, интересна ли данная тема вашим воспитанникам?
4. Часто ли воспитанники вашей группы проявляют интерес к конструированию?
5. Хотели бы Вы изучить основы данной темы, для работы в этой области?
6. Как Вы думаете, если бы для вас были разработаны подробные методические рекомендации, упростило ли это, изучение данной темы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Да** | **Нет** |
| 1 | 100% | 0% |
| 2 | 0% | 100% |
| 3 | 90% | 10% |
| 4 | 75% | 25% |
| 5 | 66% | 34% |
| 6 | 75% | 25% |

На первый вопрос «Слышали ли Вы об образовательной робототехнике ранее?» все опрашиваемые ответили «Да», скорее всего, это связанно с тем, что студия робототехники, в нашем детском саду, работает уже несколько лет. Многие педагоги, знакомы с образовательной робототехникой, так как их воспитанники посещают занятия в студии. Так же, такой результат, может быть связан с тем, что данная тема раскрывалась на педагогическом совете.

На второй вопрос «Применяете ли Вы образовательную робототехнику в своей практике?», все опрашиваемые ответили «Нет», такой результат связан с тем, что группы не оборудованы необходимой материально-технической базой, возможность проведения занятий робототехники доступна только в студии «Я-у мамы инженер».

Проанализировав результаты опроса, можно сделать вывод, что 66% опрашиваемых заинтересованы в данной теме, что позволяет убедиться в необходимости организации корпоративного курса для подготовки воспитателей к обучению дошкольников робототехнике.