**2.2.ВСР Изучение материалов конференций по корпоративному и электронному обучению.**

**Задание выполнила: Мошкова Оксана, КЭО/20, магистратура, 2 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Корпоративное обучение и развитие персонала 2021 | IV Всероссийский HR форум по обучению и развитию персонала в современном мире | В силу скорости с которой меняются подходы к организации труда и технологии, обучение персонала, в том числе дистанционное обучение, становится все более востребованным. Профессионалами остаются те, кто учится в течении всей карьеры. На конференции поднимались вопросы:  как обеспечить вовлеченность персонала в обучение, какие методы обучения персонала наиболее эффективны для вашей компании и стоит ли инвестировать в новые технологии для решения ваших задач? |
| Международная научно-практическая конференция «Цифровые трансформации в образовании» | **Основные проблемно-тематические направления конференции:** - Искусственный интеллект и онтологии в образовании. - Виртуальная образовательная среда: методология, теория и практика внедрения. - Массовые открытые онлайн курсы как одно из направлений развития образования. - Подготовка инженерных кадров: ключевые компетенции цифровой экономики. - Цифровое корпоративное образование. - Экономика цифрового образования. |
| IV Международная научно-практичеcкая конференция «Электронное обучение в непрерывном образовании 2017» | **Основные направления работы конференции** 1. Смешанное обучение: первые результаты и перспективы (основные модели, опыт внедрения). 2. Новые методы и технологии в IT-лицеях и инженерных школах. 3. Интеллектуальные системы обучения. 4. Stem-образование – образование нового поколения. 5. Опыт использования МООК в России, перспективы развития. 6. Дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 7. Школа e-Learning: обучение преподавателя, создание востребованного курса. 8. Корпоративное обучение. Дуальное обучение. 9. Формы и методы обучения с применением дистанционных технологий. 10. Адаптивная обучающая интеллектуальная среда – образовательные технологии будущего. |
| Научно-практическая форсайт-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития» | **Основные направления работы конференции**  -Векторы образовательной политики в области  профориентации и профессионального самоопределения.  -  Компетенции выпускника школы  XXI века.  - Роль цифровой образовательной среды в самоопределении личности.  - Профессиональное самоопределение в условиях цифровых трансформаций современного общества.  -  Инструменты оценки качества профориентационной работы в современных социокультурных условиях.  -  Формирование виртуальной среды для профессиональной ориентации обучающихся на основе взаимодействия образовательных организаций различных уровней. |
| Конференция: Современные педагогические технологии | Условия введения ФГОС ДО как крупной системной инновации требуют  от педагогов смены профессиональной позиции, перестройки содержания образования, поиска более эффективных путей, форм и методов организации своей профессиональной деятельности. |
| IV Всероссийская научно-практическая конференция "Воспитание в современных условиях: региональный аспект" | Направления работы конференции  1.   Воспитание и социальные выборы в контексте развития киберсоциализации личности в цифровом образовательном пространстве: новые вызовы воспитанию.  2.    Возможности и границы воспитательной системы различных социальных институтов.  3.   Воспитание и современный взгляд на формирование ценностных ориентаций личности.  4     Патриотические и национально-культурные аспекты воспитания молодежи.  5.            Воспитание и психологическое здоровье человека.  6.      Модели и технологии воспитания обучающихся в инклюзивном пространстве образовательной организации.  7.    Воспитание как инструмент превентивной и пенитенциарной работы.  8.    Актуальные проблемы и перспективы воспитания здорового образа жизни.  9.     Волонтерская деятельность в процессе воспитании социальной активности молодежи.  10.       Воспитание в деятельности: от самоорганизации до тайм-менеджмента. |
| I Всероссийская научно-практическая конференции «Наставничество для профессионалов будущего» | В ходе конференции руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, представители предприятий реального сектора экономики и государственные органы управления образованием обсудили вопросы организации наставничества в системе профессионального образования: подходы к решению актуальных проблем развития практик наставничества и педагогического менторинга; современные модели наставничества, особенности подготовки и обучения наставников; обсудили необходимость признания статуса «педагога-наставника». |
| Теория и практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века | Раскрываются проблемы антропологии дошкольного и школьного образования, проблемы развития одаренности в условиях цифровизации образования, преемственности национальных, культурных, гражданских, патриотических ценностей, современные подходы к повышению эффективности работы по развитию регулятивных функций, работы с одаренными детьми и др. |
| Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС | Раскрываются проблемы социальной и психологической ценности творческого потенциала учащихся; современные подходы к повышению эффективности работы с одаренными детьми в условиях классической гимназии, к подготовке педагогических кадров для этого образования; психолого-педагогические основы дошкольного и школьного образования; содержание образования и развитие детей дошкольного и школьного возраста; мировой и отечественный опыт развития дошкольных и школьных образовательных учреждений; методы работы в ДОУ, школе, гимназии; проблемы взаимодействия дошкольных и школьных учреждений с семьей и общественными институтами и др. |