

Список источников по теме диссертации

Тема диссертации: Подготовка инженеров-программистов для сопровождения веб-базированных информационных систем образовательных учреждений

1. Государев И. Б., Флеров А. В., Перепелица Ф. А. Проблемы и принципы повышения квалификации дипломированных специалистов в области веб-технологий и компьютерной графики на платформе дистанционного обучения // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28651>.
2. Власова, Е. З. Вопросы анализа больших данных в системе образования / Е.З. Власова, Ф.В. Мельников // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2023) : Сборник научных статей XII Международной научно-технической и научно-методической конференции. В 4-х томах, Санкт-Петербург, 28 февраля – 1 марта 2023 года / Под ред. С.И. Макаренко, сост. В.С. Елагин, Е.А. Аникевич. Том 4. – СПб: СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. – С. 393-396.
3. Бакулевская С. С. Подготовка педагогических работников к использованию технологий HTML5 для разработки электронных образовательных ресурсов // Информатика и образование. 2019. № 5 (304). С. 32-40. DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-5-32-40.
4. Бакулевская С. С. Подготовка педагогических работников в области современных веб-технологий в системе повышения квалификации работников образования Юго-Восточного учебного округа Московской области // Вестник Государственного социально-гуманитарного университета. 2020. № 1 (37). С. 9-18.
5. Бакулевская С. С. Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования // Актуальные вопросы современной

- информатики : Материалы VII всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Коломна, 01–15 апреля 2017 года. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2017. – С. 56-62.
6. Бакулевская С. С. HTML5 как эффективная технология разработки электронных образовательных ресурсов педагогами // Информатизация непрерывного образования - 2018 : материалы Международной научной конференции: в 2 томах, Москва, 14–17 октября 2018 года / под общ. ред. В. В. Гриншука. Том 2. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2018. – С. 532-535.
 7. Голядкин Д. Б., Малышев Ю. П., Смирнова З. Ю. Сайты образовательных организаций в контексте итогов независимой оценки: мнение экспертов // Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге – Санкт-Петербург: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – С. 20-32.
 8. Буняева Е. В., Зверева Е. В., Кузнецов И. В., Холодилов А. А., Савватеева Ю. О. Методы оценки качества и проектирования веб-сайтов образовательных организаций // Известия Петербургского университета путей сообщения. — СПб.: ПГУПС, 2022. — Т. 19. — Вып. 3. — С. 618–630. DOI: 10.20295/1815-588X-2022-3-618-630.
 9. Петрова И. Ю., Поликарпова Н. В. Определение изменения мотивационной готовности слушателей к совершенствованию профессиональных компетентностей в ходе освоения дополнительных профессиональных программ // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2019. № 1 (6). С. 88-93.
 10. Gehlawat M. School Management Information System: An Effective Tool for Augmenting the School Practices // New Frontiers in Education: International Journal of Education & Research. Issue 47. 2014. – pp. 57-64.
 11. Wen S.-F. Context-Based Support to Enhance Developers' Learning of Software Security // Education Sciences. 2023. Issue 13. no. 7: 631. DOI: 10.3390/educsci13070631.