**Методы научного исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Применяемый метод** | **Расшифровка термина** | **Наглядный пример** |
| **Теоретические методы** | | |
| Анализ | Выделение и изучение отдельных объектов исследования | Изучение литературы, систематизация и обобщение информации |
| Синтез | Объединение частей и свойств, выделенных в результате анализа, в единое целое |
| Индукция | Переход от частного знания к общему | Описание выводов, полученных на основе анализа результатов реализации образовательной программы в отдельной группе |
| Дедукция | Переход от общего знания к частному | Постановка гипотезы и её проверка в ходе педагогического эксперимента |
| Моделирование | Изучение объекта на основе его модели, отражающей определённые его свойства | Построение модели цифровой образовательной среды организации |
| **Эмпирические методы** | | |
| Наблюдение | Целенаправленное восприятие явлений объективной действительности | Включённое наблюдение за ходом и результатами образовательного процесса в ходе педагогического эксперимента |
| Сравнение | Сопоставление объектов, выделение их сходств и различий | Определение сходств и различий в освоении образовательной программы разными категориями слушателей |
| Анкетирование | Сбор информации, основанный на опросе респондентов с помощью анкеты | Опрос слушателей курса с целью определения соответствия содержания образовательной программы потребностям обучающихся |
| Педагогический эксперимент | Исследование педагогических явлений с целью выяснения эффективности применения методов и средств обучения | Пробное проведение курса с целью оценки эффективности реализации образовательной программы |