

Тема диссертации: Подготовка инженеров-программистов для сопровождения веб-базированных информационных систем образовательных учреждений

Обоснование актуальности и проблемы исследования

Веб-базированные информационные системы являются частью цифровой образовательной среды образовательного учреждения. Они используются для хранения, обработки и публикации информации, обеспечивают взаимодействие участников образовательного процесса.

Существует большое количество технологий, которые используются для разработки сайтов, веб-приложений. Современные практики разработки программных продуктов внедряются в сферу образования.

Важно отметить, что процесс разработки и сопровождения информационных систем образовательных учреждений имеет определённые особенности, обусловленные спецификой и требованиями к таким ресурсам, что необходимо учитывать при подготовке специалистов.

Рассмотренные выше аспекты, а также непрерывное развитие технологий и практик разработки программных продуктов, большое разнообразие решений обуславливает актуальность исследования в области подготовки специалистов для разработки и сопровождения информационных систем образовательных учреждений.

Предмет исследования: процесс повышения квалификации специалистов сферы образования в области веб-технологий.

Цель: разработка программы повышения квалификации специалистов сферы образования в области веб-технологий.

Задачи:

1. Проанализировать образовательные потребности специалистов сферы образования, деятельность которых связана с сопровождением информационных систем.
2. Выбрать и обосновать выбор методов и средств обучения.
3. Спроектировать электронный учебный курс в системе управления обучением.
4. Разработать учебные материалы и методические рекомендации.

Логика исследования

1. Анализ образовательных потребностей предполагаемых слушателей курса.
2. Предварительный анализ содержания образовательной программы.
3. Анализ и выбор средств, форм и методов обучения.
4. Проектирование электронного учебного курса.
5. Разработка учебных материалов и методических рекомендаций.

Проектные решения

1. Реализация электронного курса в системе управления обучением.
2. Использование интерактивных средств обучения.
3. Разработка веб-базируемых решений для поддержки образовательного курса.

Проверка корректности и эффективности проектных решений

Проверка заключается в проведении тестирования слушателей курса перед началом обучения и по результатам реализации образовательной программы и последующем анализе полученных результатов.