

Гольдфельд Яков

КЭО 2 курс

1.1. Подготовка и проведение исследования в области образования (в контексте выполняемой магистерской диссертации)

Актуальность и проблема исследования

Внедрение искусственного интеллекта в образование становится все более актуальной темой, поскольку оно может существенно изменить методы преподавания и обучения. Актуальность исследования обоснована необходимостью анализа как положительных, так и отрицательных последствий использования ИИ в образовательном процессе. С одной стороны, ИИ предлагает новые возможности для персонализации обучения и оптимизации учебных процессов, с другой — возникают опасения по поводу негативного влияния на личностное развитие обучающихся и возможных этических проблем.

Предмет исследования, цель и задачи

Предмет исследования — использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Цель исследования — выявить влияние внедрения ИИ на образовательные практики и оценить его эффективность в контексте повышения качества обучения.

Задачи исследования:

- Анализ существующих подходов к применению ИИ в образовании.
- Оценка влияния ИИ на учебный процесс и личностное развитие обучающихся.
- Разработка рекомендаций по оптимизации использования ИИ в образовательных учреждениях.

Логика исследования

Логика исследования будет строиться на следующих этапах:

- Анализ литературы по теме внедрения ИИ в образование.
- Сравнительный анализ результатов внедрения ИИ в различных образовательных учреждениях.
- Формулирование выводов и рекомендаций на основе полученных данных.

Обоснование проектных решений

Обоснование принимаемых проектных решений:

- Анализ существующих моделей внедрения ИИ в образование, включая успешные примеры из зарубежной практики.
- Оценка потребностей образовательных учреждений и ожиданий от применения ИИ.
- Выявление рисков и проблем, связанных с использованием ИИ, таких как недостаточная подготовленность преподавателей и возможные этические вопросы.

Описание эксперимента

Для проверки корректности и эффективности проектных решений будет проведен эксперимент, включающий следующие этапы:

- Подбор участников: Преподаватели и студенты из нескольких образовательных учреждений.
- Методы сбора данных: Анкетирование участников, интервью и анализ учебных результатов до и после внедрения ИИ-технологий.
- Проведение эксперимента: Внедрение выбранных ИИ-технологий в учебный процесс на определенный период (например, один семестр).
- Анализ результатов: Сравнение успеваемости студентов до и после внедрения технологий, а также оценка удовлетворенности участников процессом обучения.

Этот подход позволит получить объективные данные о влиянии ИИ на образовательный процесс и сформулировать рекомендации для дальнейшего использования технологий в образовании.