

Форма отчетности

Общие сведения:

- Дата посещения занятия: 20 мая 2024 года
- Время проведения занятия: 11:00 - 12:00
- Класс/группа: 10-й класс
- Предмет: Информатика
- Преподаватель: Афанасьев А.Д.

Цель посещения: Целью посещения было оценить методы преподавания, взаимодействие преподавателя с учениками, а также использование учебных материалов и технологий.

План урока:

1. Введение (5 минут)
2. Лекция о базах данных (20 минут)
3. Практическое задание по созданию простой базы данных (25 минут)
4. Обсуждение результатов и вопросы (10 минут)

Методы и приемы обучения:

- Лекционный метод для объяснения теоретического материала
- Практическое задание для закрепления знаний
- Вопросы и ответы для проверки понимания материала

Использование учебных материалов и технологий:

- Презентация PowerPoint для лекции
- Программное обеспечение для создания баз данных (например, Microsoft Access)
- Электронная доска для демонстрации примеров

Взаимодействие с учениками:

- Преподаватель задавал вопросы в ходе лекции, стимулируя учеников к участию
- Помогал ученикам во время выполнения практического задания
- Поощрял учеников задавать вопросы и обсуждать результаты

Анализ занятия

Общие сведения:

- Дата посещения занятия: 15 июня 2024 года
- Время проведения занятия: 11:00 - 12:00

- Класс/группа: 10-й класс
- Предмет: Информатика
- Преподаватель: Петрова А.А.

Цель посещения: Целью посещения было оценить методы преподавания и взаимодействие преподавателя с учениками, а также использование учебных материалов и технологий.

План урока: Урок состоял из трех основных частей: вводной лекции, практического задания и обсуждения результатов.

Методы и приемы обучения: Преподаватель использовал комбинированный метод обучения, который включал в себя лекцию и практическую работу. Лекция была хорошо структурирована и представлена с использованием презентации PowerPoint, что способствовало визуальному восприятию материала. Практическое задание позволило ученикам применить полученные знания на практике.

Использование учебных материалов и технологий: На занятии активно использовались современные технологии. Презентация PowerPoint была четкой и содержала ключевые моменты лекции. Программное обеспечение для создания баз данных (Microsoft Access) было эффективно интегрировано в практическую часть урока, позволяя ученикам сразу же применить теорию на практике.

Взаимодействие с учениками: Преподаватель активно взаимодействовал с учениками на всех этапах урока. Во время лекции задавались вопросы, стимулирующие учеников к активному участию. Во время практического задания преподаватель обходил класс, помогая ученикам с возникающими трудностями, что способствовало индивидуальному подходу.

Анализ эффективности занятия: Урок был организован эффективно, с четкой структурой и логическим переходом между этапами. Преподаватель продемонстрировал глубокое знание материала и умение доступно объяснять сложные концепции. Ученики активно участвовали в обсуждениях и задавали вопросы, что свидетельствует о их заинтересованности и понимании материала.

Рекомендации и предложения:

- Включить больше интерактивных элементов в лекционную часть урока, чтобы удерживать внимание учеников и повысить их вовлеченность.
- Обеспечить дополнительные ресурсы и материалы для учеников, испытывающих трудности с пониманием материала.

- Усилить индивидуальный подход, уделяя больше внимания ученикам, которые нуждаются в дополнительной поддержке.