

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Институт информационных технологий и технологического образования  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника”  
(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

**Утверждаю**

Зав. кафедрой д.п.н., проф.

Е.З.Власова

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ  
технологическая (проектно-технологическая)**

Студента Рудницкого Никиты Дмитриевича  
(Фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель Преподаватель кафедры ИТиЭО    Ушинский Б. М.  
(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
**Срок представления отчета по практике на кафедру** \_\_\_\_\_

**Календарный план прохождения учебной практики:**

| Наименование частей работы   | Форма отчетности   | Срок выполнения работы |            |
|--|--|------------------------|------------|
|  |  | По плану               | Фактически |
| <b>I. Инвариантная самостоятельная работа</b>  |  |                        |            |
| 1.1. Подготовить обзор программных продуктов, применяемых в организации, где вы проходите практику.<br><br>План обзора программного продукта:<br>общая характеристика;<br>функции;<br>необходимое программное и аппаратное обеспечение | Представить в виде конспекта (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете) | 08.09.2020             | 06.09.2020 |
| 1.2. Принять участие в практических семинарах по актуальным вопросам   | Текстовый документ с планом проведения   |                        |            |

|  |  |            |            |
|--|--|------------|------------|
| информатики и информационных технологий.   | семинара (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)   | 10.09.2020 | 09.09.2020 |
| <p>1.3. Выполнить проект "Создание учебных материалов для электронного обучения студентов с нарушением зрения"</p> <p>Адаптировать текстовые учебные материалы в цифровой формат (аудио формат) для студентов с нарушением зрения.</p> <p>Текстовые учебные материалы студент получает у руководителя практикой.</p> | Представить в виде аудиофайла (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)  | 12.09.2020 | 10.09.2020 |
| <b>II. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)</b>   |  |            |            |
| <p>2.1. Сделать подборку основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы инженера-программиста.</p> <p>2.1. Сделать стендовый доклад, выбрав собственную тему по актуальным вопросам информатики и информационных технологий</p>  | <p>Текстовый документ с указанием:</p> <p>адреса ресурса (например КонсультантПлюс)</p> <p>название нормативно-правового документа</p> <p>Текстовый документ с указанием темы доклада и стендовый доклад</p> <p>Задание опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете.</p> | 18.09.2020 | 16.09.2020 |
| <p>2.2. Подобрать актуальные, современные статьи по одной из тем практических семинаров.</p> <p>Всего не менее 7 статей (из них - не менее 5 российских и не менее 2 иностранных) по теме «Визуализация информации».</p>   | <p>Аннотированный список статей:</p> <p>название статьи</p> <p>автор</p> <p>ссылка на статью, оформленная с действующим ГОСТом (электронный</p>  |            |            |

|   |  |                   |                   |
|---|--|-------------------|-------------------|
| <p>2.2. Подобрать актуальные, современные статьи по одной из тем практических семинаров.</p> <p>Всего не менее 7 статей (из них - не менее 5 российских и не менее 2 иностранных) по теме «Инструменты управления задачами и проектной работой».</p> <p>2.2. Подобрать актуальные, современные статьи по одной из тем практических семинаров.</p> <p>Всего не менее 7 статей (из них - не менее 5 российских и не менее 2 иностранных) по теме «Языки и среды программирования».</p> <p>2.2. Подобрать актуальные, современные статьи по одной из тем практических семинаров.</p> <p>Всего не менее 7 статей (из них - не менее 5 российских и не менее 2 иностранных) по теме «Язык Julia - язык научного программирования».</p> | <p>ресурс)<br/>краткая аннотация</p> <p>Задание опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)</p> | <p>22.09.2020</p> | <p>22.09.2020</p> |
| <p>2.3. Сделать стендовый доклад по теме практического семинара – «Визуализация информации».</p> <p>2.3. Сделать стендовый доклад по теме практического семинара – «Инструменты управления задачами и проектной работой».</p> <p>2.3. Сделать стендовый доклад по теме практического семинара – «Языки и среды программирования».</p> <p>2.3. Сделать стендовый доклад по теме практического семинара – «Язык Julia - язык научного программирования».</p>  | <p>Текстовый документ стендового доклада (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)</p>       | <p>24.09.2020</p> | <p>22.09.2020</p> |

|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
|   |  |            |            |
| Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики | <p>Электронное портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды.</p> <p>Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a></p> <p>Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=20206">https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=20206</a> в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте.</p> <p>Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и QR-код на электронное портфолио.</p> | 26.09.2020 | 26.09.2020 |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Рудницкий Н. Д.

  
(подпись студента)