Беленко Анастасия КЭО 1 курс

2.3. Определение направлений профессионального самообразования.

* Психолого-педагогический (установление контакта со школьниками и их родителями).
* Психологический (повышение авторитета, способность мотивировать учащихся).
* Методический (технологии обучения, использование научных методов в образовательной деятельности).
* Использование современных цифровых технологий.

2.3. Определение технологий профессионального самообразования. Технологии профессионального самообразования включают:

* Целенаправленную систематическую познавательную деятельность, управляемую самой личностью, служащую для совершенствования образования.
* Непрерывное продолжение общего и профессионального образования, позволяющее актуализировать и расширять знания, восполнять пробелы в духовном развитии человека.
* Овладение навыками педагогической деятельности и достижение

профессионального мастерства, способствующее совершенствованию личности.

* Освоение новых педагогических идей, внедрение передового опыта и анализ полученных результатов.
* Наличие устойчивого познавательного интереса и умений творческого разрешения профессиональных задач.
* Овладение эффективными приёмами и методами самостоятельной работы по получению необходимой информации.
* Умение правильно и рационально распределять своё время и равномерно расходовать духовные и физические силы.