

### 2.3. Определение направлений профессионального самообразования.

- Психолого-педагогический (установление контакта со школьниками и их родителями).
- Психологический (повышение авторитета, способность мотивировать учащихся).
- Методический (технологии обучения, использование научных методов в образовательной деятельности).
- Использование современных цифровых технологий.

### 2.3. Определение технологий профессионального самообразования.

Технологии профессионального самообразования включают:

- Целенаправленную систематическую познавательную деятельность, управляемую самой личностью, служащую для совершенствования образования.
- Непрерывное продолжение общего и профессионального образования, позволяющее актуализировать и расширять знания, восполнять пробелы в духовном развитии человека.
- Овладение навыками педагогической деятельности и достижение профессионального мастерства, способствующее совершенствованию личности.
- Освоение новых педагогических идей, внедрение передового опыта и анализ полученных результатов.
- Наличие устойчивого познавательного интереса и умений творческого разрешения профессиональных задач.
- Овладение эффективными приёмами и методами самостоятельной работы по получению необходимой информации.
- Умение правильно и рационально распределять своё время и равномерно расходовать духовные и физические силы.