

## Изучение материалов конференций по корпоративному и электронному обучению

№	Ссылка	Аннотация
1	Федосов, А. Ю. Актуальные вопросы обучения будущих педагогов эффективному использованию отечественного свободного программного обеспечения в учебном процессе / А. Ю. Федосов, М. В. Маркушевич // Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе : материалы международной научно-практической интернет-конференции, Москва, 24–28 апреля 2023 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 774-784. – EDN CCSUOD.	В данной статье авторы отмечают необходимость обучения будущих учителей российской общеобразовательной школы методике эффективного использования отечественного свободного программного обеспечения в учебном процессе, что обуславливается, в том числе, массовым уходом с российского рынка проприетарного программного обеспечения иностранных вендоров. В работе приводятся примеры как системного, так и прикладного свободного программного обеспечения, оптимальные для поддержки учебного процесса в начальной школе, а также для использования в профессиональной деятельности педагога.
2	Использование отечественного программного обеспечения "Компас -3D" в учебном процессе вуза / В. В. Селютин, О. Л. Дзюбенко, Е. В. Чмутин, В. А. Наследсков // Информатика: проблемы, методология, технологии : Сборник материалов XVIII международной научно-методической конференции: в 7 томах, Воронеж, 08–09 февраля 2018 года / Под редакцией Н. А. Тюкачева. Том 6. – Воронеж: Научно- исследовательские публикации, 2018. – С. 172-176. – EDN XYWYQH.	В статье дается обзор использования отечественного программного обеспечения «Компас-3D» в учебном процессе вуза
3	Мотос, Д. А. Обзор отечественного программного обеспечения для использования в учебном процессе вуза / Д. А. Мотос, П. А. Егармин //	В статье рассматриваются некоторые отечественные программные продукты, которые можно использовать в качестве замены популярным зарубежным аналогам.

	Молодые ученые в решении актуальных проблем науки : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием), Красноярск, 18–19 апреля 2024 года. – Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева, 2024. – С. 418-420. – EDN UDUZZR.	
4	Федосов, А. Ю. Актуальные вопросы применения учителем информатики свободного программного обеспечения в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы / А. Ю. Федосов, М. В. Маркушевич // Современные информационные технологии и ИТ-образование : Сборник научных трудов I Международной научной конференции "Конвергентные когнитивно-информационные технологии" и XI Международной научно-практической конференции "Современные информационные технологии и ИТ-образование", Москва, 25–26 ноября 2016 года / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН; под редакцией В.А. Сухомлина. – Москва: Лаборатория Открытых Информационных Технологий факультета ВМК МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – С. 253-261. – EDN XXTVET.	В статье рассматриваются пути решения проблемы выбора преподавателями информатики между проприетарным и свободным программным обеспечением для последующего использования его в учебном процессе. Анализируются различные варианты сочетания типов операционных систем и прикладного программного обеспечения, преимущества и недостатки данных вариантов. Кроме того, рассмотрена история рассматриваемого вопроса и учебно-методическая литература, посвященная внедрению СПО в учебный процесс.
5	Шурилова, Т. Б. Подготовка будущих педагогов к	В статье с позиции особенностей современной культуры и

<p>визуализации учебной информации в процессе изучения педагогических дисциплин / Т. Б. Шурилова // СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2021 : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 октября 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 206-214. – EDN DMYYQB.</p>	<p>общества отражены некоторые результаты исследований ряда аспектов проблемы подготовки будущих педагогов к визуализации учебной информации. Рассмотрены целесообразные педагогические условия подготовки и некоторые практические варианты создания таких условий в процессе изучения педагогических учебных дисциплин вуза в рамках направления 44.03.01 - «Педагогическое образования».</p>
---	---