

## Сравнительный анализ образовательных порталов

**Группа:** Исайчев Д. О., Мельников Ф. В.

	<b>Открытое образование</b> <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>	<b>edX</b> <a href="https://www.edx.org/">https://www.edx.org/</a>	<b>Coursera</b> <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
<b>Направления курсов</b>	Большинство базовых академических дисциплин, в основном по программам бакалавриата	Большое количество направлений	Большое количество направлений
<b>Количество курсов</b>	> 1200	> 4600	> 7000
<b>Поставщики курсов</b>	> 20	> 260	> 300
<b>Массовые открытые онлайн-курсы (МООС)</b>	+	+	+
<b>Условия доступа</b>	Бесплатные и платные курсы		
<b>Наличие ознакомительных версий платных курсов</b>	+	Зависит от курса	Для большинства курсов
<b>Сертификат</b>	Выдаётся после тестирования с прокторингом (платно)	Платный	Платный
<b>Формат курсов</b>	Материалы открываются по расписанию, фиксированные сроки выполнения	В зависимости от курса все материалы доступны сразу после записи на	В зависимости от курса все материалы доступны сразу после записи на

	заданий	курс (self-paced) или открываются по расписанию (instructor-paced)	курс или открываются по расписанию
<b>Возможность зачёта дисциплины в вузе</b>	+	-	-
<b>Особенности</b>	Курсы разработаны с учётом требований ФГОС Курсы соответствуют образовательным программам высших учебных заведений Реализуются программы дополнительного профессиональног о образования	В некоторых курсах есть онлайн- лаборатории	Программы профессиональной сертификации по ИТ-направлениям