

Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики

В ходе прохождения производственной (педагогической) практики были изучены и проанализированы источники по психологическим и дидактическим аспектам использования технологий электронного обучения. Результат анализа источников был представлен на круглом столе посвящённом особенностям и перспективам использования технологий электронного обучения в корпоративном обучении.

Были изучены и проанализированы образовательные порталы. Результаты анализа были представлены на круглом столе посвящённом особенностям и перспективам использования технологий электронного обучения в корпоративном обучении.

Была разработана схема использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения в ГБОУ СОШ №80 Петроградского района Санкт-Петербурга на примере курса посвящённого обучению учителей использованию Р7-офис и LibreOffice.

Были спроектированы и разработаны ЭУМК для проведения занятий на тему «Оформление абзаца в Р7-офис». На основе разработанных материалов был спроектирован и разработан фрагмент ЭОРа посвящённого обучению учителей использованию Р7-офис и LibreOffice на базе LMS Moodle.

Были посещены занятия преподавателей и учителей с последующим их анализом.

Была изучена нормативно-правовая база электронного обучения.

Было подготовлено и проведено занятие по теме «Методика и технологии проведения вебинаров в корпоративном обучении».

Были определены направления профессионального самообразования.