

Анализ состояния проблемы

В современном мире каждый человек потребляет колоссальное количество информации, от чего возрастают требования к её представлению и доставке. Не актуальная или тяжело читаемая информация зачастую плохо усваивается или игнорируется.

В современных образовательных учреждениях представление организационной информации зачастую выполняется вручную [1]. Из-за этого возрастает время доставки расписания и нагрузка на его составителя.

Решением этой проблемы является автоматизация процессов представления информации о расписаниях в образовательных учреждениях с использованием специализированного программного обеспечения [1, 2].

В связи с необходимостью автоматизации процессов разработки расписаний с использованием специализированного программного обеспечения возникает необходимость в обучении учителей использованию соответствующего программного обеспечения

Источники информации:

1. Малова, Е. В. Основные функции, необходимые для автоматизации работы с контингентом в образовательной организации / Е. В. Малова // Инновационные научные исследования. – 2021. – № 4-1(6). – С. 257-263. – DOI 10.5281/zenodo.4744002. – EDN SQYPM D.
2. Устинов, Е. Е. Разработка программы для составления расписания занятий на языке Prolog / Е. Е. Устинов, М. С. Аликин, Н. В. Бужинская // Наука и перспективы. – 2022. – № 1. – С. 8. – EDN QMWYRM.

Рабочие материалы:

1. Просвиркина, И. И. Проблема передачи неявного знания при электронном обучении и возможность замены традиционного обучения электронным обучением / И. И. Просвиркина, Е. А. Давыдова, Е. М. Карабаева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 1-4(67). – С. 63-65. – DOI 10.23670/IRJ.2018.67.051. – EDN YUJBZA.
2. Шершнева, В. А. Адаптивная система обучения в электронной среде / В. А. Шершнева, Ю. В. Вайнштейн, Т. О. Кочеткова // Программные системы: теория и приложения. – 2018. – Т. 9, № 4(39). – С. 159-177. – DOI 10.25209/2079-3316-2018-9-4-3-159-177. – EDN DNBANN.
3. Система управления обучением как основа организации электронного обучения в вузе / О. А. Кашина, В. Н. Устюгова, Р. Е. Архипов, И. И. Шакиров // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 431-438. – EDN TJFLRD.