

Сопоставительный анализ изученных источников

Авторы статей [1] и [3] отмечают возможность и необходимость передачи неявных знаний при использовании электронного обучения посредством предоставления обучающимся обратной связи различными способами: от обратной связи в виде комментариев к выполненным заданиям, до обратной связи в виде общения в системах видеоконференцсвязи. Автор статьи [1] отмечает, что далеко не все виды электронного обучения позволяют передавать неявные знания, причиной этого является недостаточная сформированность связи между преподавателем и обучающимся.

В статьях [1] и [3] рассматриваются различные классификации применения электронного обучения. В статье [1] рассматриваются виды электронного обучения, предложенные Каменевой Т. Н. в статье «Технологии, методы и средства электронного обучения»:

1. «Локальное электронное обучение (электронное самообучение или самоуправляемое е-обучение)».
2. «Дистанционное электронное обучение, управляемое преподавателем асинхронно».
3. «Дистанционное электронное обучение в режиме реального времени».

В статье [3] рассматриваются виды электронного обучения в соответствии с классификацией, принятой в Казанском национальном исследовательском техническом университете имени А. Н. Туполева:

1. «Веб-поддержка традиционных форм обучения».
2. «Смешанное обучение».
3. «Исключительно дистанционное обучение».

В статьях [2] и [3] отмечается необходимость адаптивности курсов электронного обучения для построения индивидуальных образовательных траекторий и повышения результатов обучения.

Источники информации:

1. Просвиркина, И. И. Проблема передачи неявного знания при электронном обучении и возможность замены традиционного обучения электронным обучением / И. И. Просвиркина, Е. А. Давыдова, Е. М. Карабаева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 1-4(67). – С. 63-65. – DOI 10.23670/IRJ.2018.67.051. – EDN YUJBZA.
2. Шершнева, В. А. Адаптивная система обучения в электронной среде / В. А. Шершнева, Ю. В. Вайнштейн, Т. О. Кочеткова // Программные системы: теория и приложения. – 2018. – Т. 9, № 4(39). – С. 159-177. – DOI 10.25209/2079-3316-2018-9-4-3-159-177. – EDN DNBANN.
3. Система управления обучением как основа организации электронного обучения в вузе / О. А. Кашина, В. Н. Устюгова, Р. Е. Архипов, И. И. Шакиров // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 431-438. – EDN TJFLRD.