

Анализ состояния проблемы – Исследование видеороликов как дидактического средства для организации качественной профессиональной подготовки IT-специалистов.

Аналитика и изучение непроизвольного расширения палитры уже доступных дидактических средств для организации электронного обучения становится актуальнее на фоне востребованности подобной формы обучения в связи с различными факторами, к которым необходимо адаптироваться современному образованию и специалистам, работающим в сфере образования.

На этом фоне в последние годы был разработан цикл статей, посвящённых вопросам инновационного дидактического сопровождения образовательного процесса. Исходя из статистики количества публикаций на тему «Мультимедийные дидактические средства» в научной электронной библиотеке «КиберЛенинка», за период с 2019 по 2023 год было опубликовано более 3500 статей.

Так, к примеру, Ефремова М.А.¹ напоминает о том, что «профстандарт² педагога профобразования предписывает использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся», в том числе «осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы», и, в связи с этим, проводит опыт, который доказывает, что «применение блога даёт положительный дидактический эффект», при ведении страницы «в контакте» в том числе с использованием мультимедийных разработок или видеороликов. Казакова Д.Г.³ отмечает, что видеоматериалы могут использоваться в качестве эффективного средства инструктирования обучающихся и являться дополнением к самостоятельным заданиям. Аствацатуров Г.О.⁴ констатирует, что видеоинформация может быть использована при линейном представлении учебной информации, а также при

¹ Ефремова М.А. Блог преподавателя как дидактическое средство // Инновационное развитие профессионального образования. 2016. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blog-prepodavatelya-kak-didakticheskoe-sredstvo> (дата обращения: 21.12.2023).

² Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» [Электронный ресурс] : [приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/71202838/#block_1000.

³ Казакова Дилора Гаффаровна Значение мультимедийных средств при проведении урока // Достижения науки и образования. 2018. №5 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-multimediynyh-sredstv-pri-provedenii-uroka> (дата обращения: 21.12.2023).

⁴ Аствацатуров Георгий Осипович Три уровня интерактивности в мультимедийной дидактике // Школьные технологии. 2012. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tri-urovnya-interaktivnosti-v-multimediynoy-didaktike> (дата обращения: 21.12.2023).

разработке наглядных интерактивных плакатов. Гришкина Д.А.⁵ подмечает, что технология мультимедиа является «одной из самых распространенных в системе университетского образования», видеоролики интегрируются в качестве отдельных элементов и «составляют часть системы форм описания конкретного явления», а также делает вывод о том, что «дидактические возможности использования предметной мультимедийной среды (в т.ч. видеороликов прим. И.Шумякин) учебной дисциплины, с одной стороны, и новые образовательные задачи, ... , с другой стороны, уже не позволяют ориентироваться только на традиционные занятия и старую образовательную среду и, недооценка этого обстоятельства, может лишить отечественное образование стратегического преимущества».

Таким образом, исходя из краткого проведенного анализа ситуации среди образовательного сообщества и имеющихся научных трудов и разработок, можно сделать вывод стремительном развитии сферы электронного образования, актуальности изучения и внедрения новых способов, методик и приёмов для организации качественной профессиональной подготовки специалистов любых сфер, в том числе IT-специалистов.

⁵ Воронкова Л.В., Гришкина Д.А. МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ СРЕДА - ИННОВАЦИОННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2020. №1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynaya-sreda-innovatsionnoe-pedagogicheskoe-sredstvo-v-sisteme-universitetskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 21.12.2023).