

Список рабочих материалов по проведению опытно-экспериментальной работы в рамках выполняемой магистерской диссертации. Введение. Глава 1.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ — Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 02.03.2024).
2. Ефремова М.А. Блог преподавателя как дидактическое средство // Инновационное развитие профессионального образования. 2016. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blog-prepodavatelja-kak-didakticheskoe-sredstvo> (дата обращения: 03.02.2024).
3. Чувелева Н.Н. Дидактические средства обучения // Образовательный портал «Справочник». — Дата последнего обновления статьи: 25.01.2023. — URL: https://spravochnik.ru/pedagogika/sredstva_obucheniya_i_ih_klassifikaciya/didakticheskie_sredstva_obucheniya/ (дата обращения: 15.01.2024).
4. Салмин, О. Н. Дидактические средства обучения: функции, типология, особенности использования / О. Н. Салмин, Е. И. Карпухина, Д. И. Карпухина. — Текст: непосредственный // Междисциплинарный подход в образовании – Поволжский педагогический поиск. — 2021. — № 4. — С. 95-102.
5. Хузина А.Х. Гипертекст как дидактическое средство // Шаг в науку. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gipertekst-kak-didakticheskoe-sredstvo> (дата обращения: 03.02.2024).
6. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. Отв. Ред. Шведова. – М., 2011: Издательский центр «Азбуковик». – 1175 с.

Краткий план дальнейшей работы

1. Формулировка проблемы и целей опытно-экспериментальной работы.
2. Исследование научной литературы и интернет-источников.
3. Разработка методики работы. Работа над алгоритмом дальнейшей работы.
4. Проведение научно-исследовательского эксперимента.
5. Аналитика полученных результатов.
6. Формулировка выводов на основе результатов в п.5.