



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа 4 сем)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование”
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

(Власова Е.З.)

Руководитель ст. преподаватель кафедры ИТиЭО

(Гончарова С.В.)

Студент 2 курса

(ФИО)

Санкт-Петербург

2025 года

I. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1. Составить глоссарий (продолжение) в контексте исследуемой проблемы.

Примечание: Глоссарий (текстовый файл)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.2. Провести опытно- экспериментальную работу (сбор данных).

Примечание: Конспект (текстовый файл)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.3. Осуществлять формирование разделов электронной среды "Магистерская диссертация".

Примечание: Ссылки (текстовый файл)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.4. Изучение и обоснованный выбор количественного описания данных, полученных в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.

Примечание: Конспект (текстовый файл)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. Принять участие в студенческой научной конференции. Подготовить стендовый доклад

Примечание: Стендовый доклад

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.2. Изучить варианты обработки результатов педагогического эксперимента (в соответствии с проводимым исследованием в рамках магистерской диссертации).

Примечание: Конспект (текстовый файл)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

Задание выполнил _____
(подпись студента)