

**Сафонов, Е. Н. К вопросу о современном корпоративном обучении / Е. Н. Сафонов, М. В. Ферафонтова. // Заметки Ученого. 2022. № 2. С. 86-91.**

В статье рассматриваются актуальные проблемы современного корпоративного обучения сотрудников совместно с высшими и среднеспециальными учебными заведениями на примере программы целевой подготовки сотрудников Московского аэропорта Домодедово «Приток». Исследованы периоды и стадии обучения в рамках данной программы. Проведен анализ себестоимости корпоративного обучения сотрудников по данной программе на конкретных процентных показателях за 2019 и 2020 года, выявлены её достоинства и недостатки, а также причины изменения заработной платы сотрудников. Сделан вывод о том, что целевая подготовка персонала в рассматриваемом аэропорту достаточно развита, но для её улучшения и усовершенствования необходимы некоторые меры. В связи с этим предложены мероприятия по совершенствованию данной программы, а также обоснована их актуальность и результативность.

**Пирожкова О.Б., Терновая Л.Н. Корпоративное обучение в организациях дополнительного профессионального образования // Педагогическая перспектива. 2021. № 3. С. 93–98.**

В статье представлена система корпоративного обучения, реализуемая в Институте развития образования Краснодарского края в качестве комплекса взаимосвязанных видов обучения, направленных на непрерывное профессиональное развитие работников. Сформулированы конкретные цели, задачи, основные принципы и функции, описаны направления и порядок взаимодействия ответственных лиц при её реализации. Исследованы задачи преподавателей при разработке программ для проведения мероприятий в рамках внутрифирменного обучения и обучения во внешней профессиональной среде. Приведён план мероприятий на календарный год, которые дифференцируются по следующим категориям работников: руководящие кадры, профессорско-преподавательский состав, иные специалисты и кадровый управленческий резерв. Сформулирован и описан формат обратной связи для участников корпоративного обучения. Отражен формат обучения, которое организуется через систему мероприятий, составленную с учётом актуальных задач системы образования.

**Ананченкова П. И. Корпоративное обучение сотрудников в партнерстве с высшими учебными заведениями // Вестник Башкирского института социальных технологий. 2023. № 3 (60). С. 111–115.**

В статье рассматриваются вопросы организации внутрикорпоративного обучения, основанного на партнерстве коммерческой компании и образовательной организации профессионального образования, а именно цели, задачи и следствия такого обучения. Установлено, что непрерывное образование помогает специалистам в конкретной сфере подниматься по корпоративной лестнице, а также позволяет компаниям снижать расходы на дорогостоящий внешний найм за счет продвижения изнутри. Приведены обоснования необходимости использования преимуществ корпоративного обучения в современных условиях, когда разрыв в навыках, которые ожидает работодатель от работников, и их фактическим уровнем достаточно глубок. В результате исследования сделан вывод о важности принятия стратегий, способствующих непрерывному обучению специалистов на протяжении всего периода найма, а также повышению квалификации и переквалификации рабочей силы в условиях нехватки талантов.