
Методика и технологии дистанционного обучения для корпоративного обучения

Автор Трубкина А.Ю.

Что такое дистанционное обучение

образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения





Цели использования в корпоративном обучении

→ Сокращение расходов

Сокращение расходов на организацию обучения персонала

→ Рациональное использование времени

рациональное использование времени сотрудника включенного в систему корпоративного обучения

→ Систематизация знаний

аккумулирование, постоянное обновление, систематизация корпоративных знаний

Почему же дистанционное обучение использовать удобно?



Стимул реакция

Удобно разбивать обучение на мелкие шаги, чтобы при реакции на него происходило запоминание материала. Такой подход осуществим при использовании дистанционных технологий

—

Дистанционное обучение это шаг к эффективному обучению сотрудников!



Подсказки

При использовании электронных ресурсов можно осуществить удобную систему подсказок для персонала, чтобы информацию можно было перепроверить и повторить



Принципы

Важные принципы дистанционного обучения в компании:

→ **Самоконтроль**

уйти от контроля и перейти к
самоконтролю

→ **Самообучение**

перевести педагогическую систему
на самообучение учащихся

A photograph showing three students in a library setting. A girl in the foreground is pointing at a laptop screen. Behind her, another girl is looking at an open book. A boy is also visible, looking down at the laptop. They are all focused on their work. The desk is covered with books, papers, and writing utensils. In the background, there are shelves filled with books.

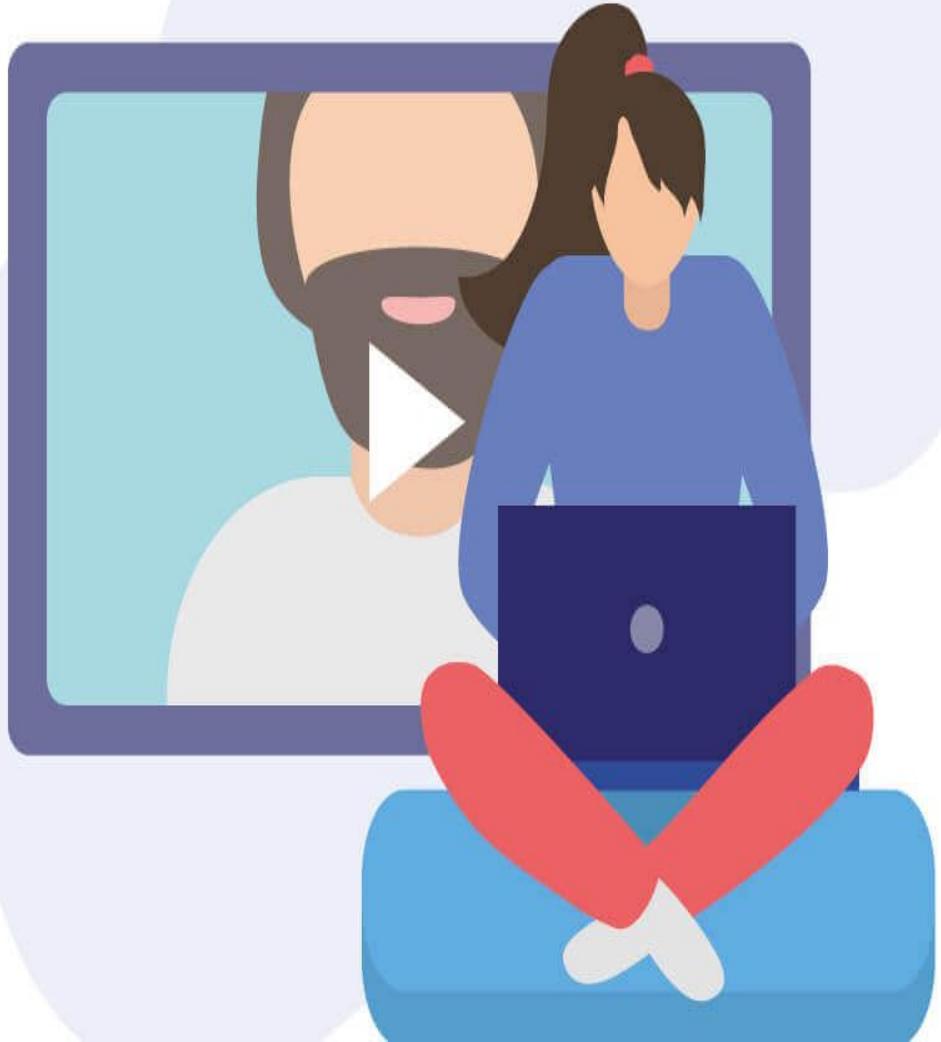
Для каких сотрудников наиболее эффективен данный формат

- полная занятость на рабочем месте
- ограниченный ресурс времени
- необходимость получить конкретные знания и умения
- отсутствие высокой мотивации

Важно

В реализации технологии дистанционного обучения в корпоративном образовании важную роль играет педагогический субъект. Его специфические черты появляются в двух аспектах при разработке дистанционного учебного курса и при организации педагогической поддержки обучающегося в учебном процессе в ходе его освоения дистанционного курса





Тьютор

Применительно к корпоративному обучению можно принять определение **Тьютор** – наставник, методист виртуального учебного класса. Он управляет самостоятельной обучающегося и учебным взаимодействием, оказывая методическую и информационную помощь.

—

Выводы

Содержание дистанционного обучения программируется на основе классических принципов дидактики: систематичности, доступности, самостоятельности, которые ориентированы на приобретение обучающимися шаг за шагом всех компонентов знаний или умений на необходимость учета целей и темпов учения отдельных учащихся



Спасибо
за внимание!