

Информационная справка

Я, Трубкина Александра Юрьевна, 19 октября 1999 года рождения, являюсь студентом университета РГПУ им. А.И. Герцена. В настоящее время обучаюсь на кафедре “информационных технологий и электронного обучения” по специальности “Корпоративное электронное обучение” . В данный момент прохожу педагогическую практику.

Практика состоит из семи инвариантных и трех вариативных самостоятельных заданий. Все задания входящие в практику были выполнены. Во время выполнения практики был составлен план выполнения каждого задания и график. Почти все задания были выполнены по графику в установленные мной даты.

Основная часть

Во время прохождения педагогической практики были использованы современные информационных технологии :

- 1) использование современных онлайн редакторов текста;
- 2) создание графических элементов при помощи современных графических редакторов;
- 3) методы организации самостоятельной работы с помощью онлайн-трекеров.

Для создания отчетов был использован онлайн-редактор Google Docs, который предоставляет широкие возможности по редактированию текстовых документов бесплатно.

Для создания визуальных элементов в отчете были использованы графические редакторы, один из них LucidChart, который позволяет создавать схемы и таблицы для визуальной интерпретации различных данных.

Методы организации самостоятельной работы являются одними из наиболее актуальных при выполнении практики. Для того чтобы обеспечить контроль самостоятельной работы был использован онлайн-дневник Notion, который позволяет составлять график на календаре, ставить критические даты выполнения работы и записывать свои результаты в удобной форме.

При выполнении практических заданий были использованы онлайн ресурсы. Доступность огромного количества электронных учебно–методических материалов, выложенных на сайтах, безусловно, позволяют расширить свои знания и впоследствии положительно скажется при обучении.

Результативность прохождения практики

Во время прохождения практики я узнавала новые подходы и методики в образовании, изучала устройства электронных учебных ресурсов, создавала контент для электронного ресурса своей выпускной работы. Всю деятельность вела на высоком уровне трудности. Умение рассуждать приведет к тому, что самый, казалось бы, сложный вопрос можно будет решить или «вытянуть» из задания максимально возможный балл.

В своей практической деятельности постаралась решить следующие задачи:

- Развитие собственных профессиональных навыков;
- Изучение трендов в образовании и педагогике;
- Создание наполнения курса для выпускной работы.

В результате выполнения практики были выполнены все задания и выложены в репозиторий в GitLab.