Вариантная самостоятельная работа №2

Производственная практика 25.10.22-16.11.22

Работу выполнила: Белорукова Елизавета Игоревна

Студентка 2 курса КЭО, кафедры ИТиЭО

Задание: 2.2. Сделать аннотированный список научных работ и публикаций в в рамках научного направления (кафедры, университета), с которым соотносится тема исследования.

Татаринов Константин Анатольевич, Бодяк Денис Александрович КОРПОРАТИВНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ // АНИ: педагогика и психология. 2020. №2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnoe-elektronnoe-obuchenie>.

Обучение и развитие сотрудников в корпорациях предусматривает использование технологий e-learning. Социальное обучение, массовые открытые онлайновые курсы и вебинары представляют собой доступные форматы и способы передачи корпоративного опыта и знаний. Практически во всех видах бизнеса успех напрямую зависит от профессионализма сотрудников. В цифровой экономике постоянное и непрерывное обучение - это естественный процесс. Без него компании стать высокоприбыльной и клиентоориентированной невозможно. Гибкий график и индивидуализированная учебная программа позволяют повышать квалификацию людям практически любого возраста. Это не только способствует росту профессионализма сотрудников, но и обогащает их личную и духовную жизнь. Кроме того, темпы роста интеллектуального капитала населения страны напрямую влияют на рост валового внутреннего продукта на душу населения. В статье рассмотрены причины предпочтения неинституционального электронного обучения традиционному академическому. Особое внимание уделено полномасштабному внедрению систем управления образовательным процессом, что быстро устраняет пробелы в бизнес-навыках и в знаниях в области информационно-коммуникационных технологий. Синтез образовательной среды и электронной окружающей среды создает педагогический потенциал и способствует продуктивному диалогу между преподавателем и онлайн-студентами.

Приходько Лилия Васильевна, Тарасова Светлана Львовна Перспективы развития корпоративного электронного обучения в России // Открытое образование. 2015. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-korporativnogo-elektronnogo-obucheniya-v-rossii

Использование технологий e-learning в корпоративном секторе является характерной чертой обучения и развития персонала последнего десятилетия. Появившиеся в последние годы новые, более доступные и упрощенные, способы и форматы передачи знаний (вебинары, MOOCs, социальное обучение), значительно расширяют возможности корпоративного электронного обучения и а также позволяет успешно их применять в смежных HR-процессах.

Шиков Алексей Николаевич, Баканова Анна, Логинов Константин Викторович, Окулов Сергей Александрович, Чунаев Антон Владимирович Мобильные технологии как инновации в системах корпоративного электронного обучения // Экономика труда. 2018. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnye-tehnologii-kak-innovatsii-v-sistemah-korporativnogo-elektronnogo-obucheniya

Статья посвящена анализу возможностей использования мобильных технологий в системах корпоративного электронного обучения. Рассмотрены преимущества мобильных приложений, перспективы, которые раскрывают мобильные устройства для получения новых знаний и стратегического развития компаний как инновационного процесса. Отдельный акцент сделан на практических примерах и проблемах, связанных с их применением.

Ананьева Т. Н., Черткова Е. А. Электронное обучение для обновления профессиональных знаний в корпоративной среде // Сервис +. 2007. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-obuchenie-dlya-obnovleniya-professionalnyh-znaniy-v-korporativnoy-srede

Полушкина Анна Олеговна ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРПОРАТИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТЕНДЕНЦИИ И ПОДХОДЫ // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. 2021. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-korporativnom-obrazovanii-tendentsii-i-podhody

Проблема и цель. На основе данных исследования Workplace Learning Report, специалистов США, Канады и других стран проанализированы тренды трансформации корпоративного обучения за последние десятилетия, определены основные проблемы и вызовы компаний/предприятий в процессе дополнительного профессионального обучения сотрудников и пути их решения. К основным проблемам корпоративного обучения в настоящее время, как и в прошлом, относятся дефицит бюджета на осуществление обучения и поиск свободных интервалов в графиках сотрудников. Выяснилось, что решением стал рост онлайн-обучения, использования онлайн-платформ. Методология. Цифровые технологии позволили упростить поиск времени в графике работников для обучения, создать возможности гибкого редактирования образовательного контента, тем самым сократив расходы на его подготовку и обновление, а для руководителей упростить оценку дополнительного профессионального обучения благодаря встроенным в онлайн-платформы инструментам контроля. Результаты. Оказалось, что не все возрастные категории работников готовы к расширению доли онлайн-обучения: возрастные работники предпочитают традиционное или смешанное обучение, в отличие от молодежи. В то же время выяснилось, что степень цифровизации обучения коррелирует с размером компании/предприятия. А сравнительная эффективность цифровых инструментов дополнительного профессионального образования повышается с ростом масштаба системы обучения, в рамках которой они применены: развернутая цифровая образовательная платформа требует крайне небольшого количества ресурсов для расширения на новые филиалы и сотрудников, нежели классические образовательные форматы, требующие личного участия преподавательского состава. Заключение. Описаны основные тенденции в развитии корпоративного обучения в ближайшие годы, в числе которых, безусловно, рост использования информационных технологии в корпоративном обучении.

Мухидова О.Н. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ // Вестник магистратуры. 2020. №1-5 (100). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-obuchenie-v-vysshem-obrazovanii

В этой статье анализируется передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий электронного обучения.