**Инвариантная самостоятельная работа № 4.**

**Научно-исследовательская работа**

**Работу выполнила: Белорукова Елизавета Игоревна**

**Студентка 1 курса, КЭО**

**Задание:** Рецензирование научной статьи (по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации). Написать рецензию на статью.

**Результат выполнения задания:**

Татаринов Константин Анатольевич, Белавенцева Анна Викторовна ВОПРОСЫ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ // АНИ: педагогика и психология. 2020. №2 (31). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-kachestva-elektronnogo-obucheniya (дата обращения: 27.12.2021).

При внедрении системы дистанционного обучения в вузах, становится актуальным вопрос качества и адаптации новых форм и технологий обучения к традиционным структурам университетов. Одним из критериев оптимизации онлайн-обучения является его рыночная эффективность, то есть потребность общества в готовом электронном образовательном продукте. Однако проблема в том, что российский рынок онлайн образовательных услуг еще находится в зачаточном состоянии, поэтому ни у онлайн-тьютеров, ни у онлайн-студентов ещё нет сформированных потребностей. Поэтому возникает необходимость в разработке обобщающих стандартов в отношении проектов электронного образования. Каждая отдельная личность или группа людей, предлагающая онлайн-образование, создает свои собственные стандарты, и они зависят от используемой технологии преподавания. Поэтому разработчикам онлайн-обучения не хватает универсальных принципов при создании дистанционного обучения и его реализации в существующих образовательных системах. В тоже время автор в статье констатирует, что проблема качества дистанционного образования - это не просто проблема методологических, технических и организационных стандартов электронного курса или проблема достижения запланированной эффективности самого учебного процесса. Возможно, что одни предметы соответствуют концепции электронного обучения, а другие нет.