Инвариантная самостоятельная работа

Практика производственная, педагогическая

Работу выполнила: Белорукова Елизавета Игоревна

Студентка 1 курса, КЭО

Задание: Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Аннотация |
| Применение дистанционных образовательных технологий: первые шаги // Материалы сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий». – Составитель О.Б. Модулина. – Рыбинск: МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2015. – 33 с. | В сборнике представлены материалы участников сетевого семинара «Особенности применения дистанционных образовательных технологий», проводимого в декабре 2014 года для слушателей дополнительной профессиональной программы «Методика дистанционной поддержки учащихся». Цель публикации материалов семинара – представить опыт инновационной деятельности педагогов, активно внедряющих дистанционных образовательные технологии в педагогическую практику. |
| Якушев, А. А. 3.3 инновационные подходы к обучению персонала / А. А. Якушев // Управление персоналом организации в условиях цифровизации : монография. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2020. – С. 229-259. | Изучены инновационные подходы и HR-практики технологий обучения персонала в современных организациях. Представлены основные тренды и показатели уровня цифровизации HR-функций в российских компаниях, обозначены основные трудности и предпосылки недостаточного уровня и темпов цифровизации предприятий. Обоснована сущность и роль электронного обучения как одного из элементов механизма цифровизации управления персоналом в организации; изучена эволюция развития дистанционного образования в мировой практике обучения персонала; рассмотрена динамика и прогнозы развития электронного обучения. Обоснованы предпосылки внедрения электронного обучения в системе развития персонала отечественных организаций, сформулированы этапы внедрения и методические подходы к оценке эффективности функционирования системы электронного обучения в организациях. Рассмотрена инновационная технология обучения - метод геймификации как использование игровых практик и механизмов в неигровом контексте системы развития персоналом организации... |
| Сергеев, С.Ф. Методологические и дидактические проблемы электронного обучения // Интернет и современное общество, Сб. науч. ст / Университет ИТМО. – СПб, 2015. URL: openbooks.itmo.ru/ru/file/2241/2241.pdf | Статья посвящена обсуждению методологических проблем электронного обучения, дидактическим вопросам использования перспективных сетевых и интернет-технологий для создания обучающих систем и тренажеров, основанных на методологических принципах психологии и педагогики. |
| Лабутина, В. А. Микрообучение в контексте непрерывного совершенствования педагогического мастерства / В. А. Лабутина, В. Б. Лабутин. -Текст : электронный // Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. - 2019. - Вып. 4. -Ч. 2. - С. 181-198. | В статье обзорно рассмотрены основные аспекты применения микрообучения в контексте непрерывного совершенствования педагогического мастерства. |
| Гринченков, Д. В. Методологические, технологические и правовые аспекты использования электронных образовательных ресурсов / Д. В. Гринченков, Д. Н. Кущий // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки. – 2013. – № 2(171). – С. 118-123. | Обосновывается актуальность использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в информационно-образовательной среде вуза, приводится классификация их контента по образовательно-методическим функциям и типу информации. Рассматриваются правовые аспекты использования ЭОР. Сформулирована идея использования методов экспертных оценок для построения программного продукта экспертизы ЭОР. |
| Бугреева, А. С. Обучающий потенциал и проблемы цифровизированного образования / А. С. Бугреева // Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 6. – С. 86-91. | В данной статье рассматриваются теоретические аспекты, проблемы и перспективы развития цифровизированного образования на современном экономическом этапе. Предметом исследования является анализ эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в системе высшего профессионального образования. Автор проводит сравнительно-сопоставительный анализ электронного, цифрового и цифровизированного образования. Дается подробное описание сути анализируемого процесса и раскрывается его потенциальные возможности и проблемы. Методологическую основу исследования составили труды ученых, разрабатывавших концепцию внедрения и развития электронного образования. Ключевой составляющей эффективности применения компьютерных технологий по мнению автора является разработка методологического обоснования и методического обеспечения цифровизированного образовательного процесса. Активное применение цифровых образовательных ресурсов в системе высшего образования определяется как важнейшая составляющая совершенствования методов обучения и контроля процесса подготовки и формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов. |
| Козлов, О. А. Организационно-методические аспекты цифровой трансформации образования в вузе в условиях дистанционного обучения / О. А. Козлов, Ю. Ф. Михайлов // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2021. – Т. 10. – № 36. – С. 56-64. | В статье рассматриваются организационно-методические аспекты цифровой трансформации образования в вузе в условиях дистанционного обучения с точки зрения взаимосвязи качества обучения с использованием современных цифровых информационных технологий, педагогического мастерства и личности преподаватели и обучаемого. Анализируется причинно-следственная связь цифровизации учебного процесса, включая дистанционную составляющую, со статусом педагога, администрации образовательного учреждения, учеников и родителей, разработчиков электронных ресурсов для системы дистанционного образования. Предлагаются организационно-методические пути решения проблем цифровой трансформации образования с помощью уровневой системы управления процессом цифровой трансформации образования в системе дистанционного обучения и методического обеспечения этого процесса. |