Инвариантная самостоятельная работа №1

Выполнила: Белорукова Елизавета Игоревна, студентка 2 курса КЭО

**Асинхронное электронное обучение (asynchronous e-learning**), также называемое обучение в собственном темпе (self-paced learning), — форматы электронного обучения, когда участники обучения используют электронные ресурсы для приобретения информации, выполнения заданий, выдвижения идей, обмена идеями и информацией, а также для иных форм взаимодействия без наличия ограничений по времени и месту и вне зависимости от вовлеченности других участников обучения и преподавателя в обучение в то же самое время. Примерами являются: аудио-, видео-, мультимедийные электронные курсы, изучаемые участниками самостоятельно в собственном темпе; изучение электронных учебников и иных учебных материалов на страницах программ на образовательных платформах; обучение с помощью электронной почты, блогов, вики, дискуссионных стен, социальных сетей и платформ, иные аналогичные форматы.

**Вебинар** — разновидность веб-конференции проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение. В последнем случае, чтобы присоединиться к конференции, нужно просто ввести URL (адрес сайта).

**График дедлайнов** — график проверки освоения теоретического материала и выполнение практических заданий.

**Микрообучение** - Метод обучения, при котором контент подается небольшими частями, каждая из которых имеет одну конкретную цель, и ее выполнение занимает совсем немного времени.

**Синхронное электронное обучение** (synchronous e-learning) — формат электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время. Примерами являются: вебинар, видеоконференция, видеоконсультация и обратная связь онлайн, чат-румы, общение по Skype, виртуальные классы (virtual classrooms, с. 30), работа в виртуальных коллаборативных пространствах и любые иные форматы, в которых участники находятся онлайн и взаимодействуют одновременно.

**Система Дистанционного Обучения** - российский аналог термина LMS (может употребляться в более широко смысле - как аппаратно-программный и связанный с ним организационный комплекс по предоставлению услуг по дистанционному обучению).

**Смешанное обучение** - Образовательный процесс, построенный на основе сочетания технологий традиционного (лекции, семинары) и электронного (онлайн-обучение, видео, аудиоматериалы) обучения.

**Тьютор** (англ, tutor) — исторически сложившаяся особая педагогическая позиция, которая обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования

**Форум** — класс приложений для организации направленной дискуссии, тематического обсуждения, общения по интересам и группам посетителей сайта посредством набора текста на клавиатуре.

**Чат** — элемент для организации свободного общения участников курса в режиме on-line посредством набора текста на клавиатуре.

**Электронное обучение** (electronic learning, e-learning) — это организация образовательной деятельности через цифровые устройства, подключенные к Интернету. Точно так же как цифровые тексты не могут заменить подлинность настоящей книги, электронное обучение не может заменить полномасштабное образование.