

## Задание 1.1 ИСР

Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО

### Аннотированный список

- 1) Татаринов К. А. Методические аспекты разработки мультимедийных курсов электронного обучения // АНИ: педагогика и психология. 2020. №1 (30). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-razrabotki-multimediynyh-kursov-elektronnogo-obucheniya> (дата обращения: 19.05.2022).

Аннотация: В статье рассматриваются принципы электронного обучения и специфика профиля участников дистанционных занятий. Особое внимание автор уделит преимуществам и недостаткам данного вида обучения, имеющих большое значение как с точки зрения обучающегося, так и преподавателя. Информация, содержащаяся в этой статье, лишь сигнализирует о проблемах, с которыми сталкиваются разработчики онлайн-курсов, поэтому автор призывает онлайн-преподавателей вести собственный поиск проблем и попытаться найти наиболее подходящую формулу дистанционного курса.

- 2) Иванов, А. М. Методические аспекты использования дистанционных образовательных технологий в процессе обучения школьников / А. М. Иванов // Актуальные проблемы современной науки в 21 веке : Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции, Махачкала, 31 марта 2018 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Апробация", 2018. – С. 102-107. – EDN XGFNZK.

Аннотация: Автор анализирует динамику процесса использования дистанционных образовательных технологий в современной школе,

описывает приемы использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе общеобразовательной школы, на примере системы дистанционного обучения «Прометей» и приходит к выводу, что дистанционное обучение необходимо воспринимать не только как технологию, но и как жизненную форму обучения, за которой возможно большое будущее.

- 3) Вальдман И.А., Мерецков О.В. Методические аспекты организации групповой работы обучаемых при реализации программ повышения квалификации в дистанционном формате. *Открытое образование*. 2017;(6):70-80. URL: <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2017-6-70-80> (дата обращения: 19.05.2022).

Аннотация: Авторы статьи предлагают базовые методические принципы, соблюдение которых позволяет соблюсти баланс между требованиями законодательства и сохранением командного подхода в процессе групповой работы обучаемых. Валидация предложенных принципов выполнена на примере программы повышения квалификации «Проектирование и разработка электронных учебных курсов», реализуемой АНО «еНано» методом экспертного опроса на основании статистически значимой выборки. В результате проведенного исследования авторами получено подтверждение эффективности применения предлагаемых методических принципов методом экспертного опроса путем анкетирования 35 участников, прошедших обучение по вышеуказанной программе повышения квалификации в полностью дистанционном формате.

- 4) Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Косова И.В. Педагогические аспекты применения технологий дистанционного обучения в высшем фармацевтическом образовании // Современные

проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=8117> (дата обращения: 19.05.2022).

Аннотация: Статья посвящена изучению педагогических аспектов применения дистанционных образовательных технологий в высшем фармацевтическом образовании на примере дисциплины «Управление и экономика фармации». Было установлено, что наиболее перспективной моделью организации учебного процесса является интеграция очной и дистанционной форм обучения. Для предлагаемой модели организации учебного процесса проведен анализ учебной и учебно-методической нагрузки с разной степенью интеграции ДОТ в очное обучение.

- 5) Иванова, Д. С. Педагогические аспекты реализации дистанционного взаимодействия в вузе / Д. С. Иванова, О. В. Князькова, М. В. Сомова // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – № 1(57). – С. 66-74. – DOI 10.37724/RSU.2021.57.1.006. – EDN MGWUAO.

Аннотация: В статье обоснована актуальность модернизации форм и методов обучения на современном этапе, проведен сравнительный анализ понятий «дистанционное обучение» и «онлайн-обучение». Авторы также анализируют возможности современных информационных технологий в организации образовательного процесса в дистанционной форме, возможности системы дистанционного обучения для организации различных форм и методов учебных занятий. Выделены методические особенности процесса планирования и разработки педагогического дизайна учебных дисциплин, реализуемых в удаленном и смешанном формате обучения в вузе. Представлена сравнительная характеристика наиболее популярных программных средств обеспечения видеоконференций в учебном процессе вуза. Сделан вывод об оптимальном наборе функционала Moodle и Office 365 для организации

онлайн- и смешанного обучения, отмечены особенности организации образовательного процесса в Microsoft Teams, основанные на работе в команде.

- 6) Шамсутдинова Дильбар В., Турханова Р.И. Методологические аспекты электронного социокультурного образования // Вестник КазГУКИ. 2015. №4-2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-aspekty-elektronnogo-sotsiokulturnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 19.05.2022).

Аннотация: Статья посвящена возможностям и условиям развития электронного социокультурного образования. С точки зрения информационно-коммуникативного подхода рассмотрение проблемы электронного образования, предполагает учет содержательной специфики организации педагогического процесса дистанционно. Выявлена особенность такого подхода. Авторы обращают внимание на использование общенаучных методологических основ в процессе создания содержания электронного социокультурного образования. В конце статьи авторы приходят к мнению, что успешность электронного образования и обучения во многом зависит от эффективной организации и педагогического качества учебных материалов, разработки закономерностей и принципов содержания.

- 7) Краснов, С. В. Методологические аспекты образовательного процесса в условиях электронного обучения / С. В. Краснов, С. В. Калмыкова, С. А. Краснова // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 5(110). – С. 23-28. – EDN IUWWPV.

Аннотация: В статье рассматриваются методологические аспекты возможности использования электронного обучения для перехода на дистанционную форму организации образовательного процесса. Целью

исследования являлось определение возможности организации образовательного процесса в дистанционном формате без потери качества обучения. Проведённый анализ технологических платформ, позволяющих реализовать методическое и коммуникативное сопровождение образовательного процесса, позволил сформировать педагогические методы применения электронного обучения, позволяющие перейти к дистанционному обучению в условиях вынужденной изоляции населения. В заключении статьи предложена модель организации образовательного процесса в дистанционном формате, апробированная в СПбПУ.